

仅供内部学习交流使用

# 理论宣传月报

2017年第2期 总第90期

厦门大学党委宣传部 编印

2017年3月

## 目 录

### 学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神专题

坚持党对高校的领导 加强和改进思想政治工作 培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人.....	1
《人民日报》评论：学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议上的讲话.....	5
《中国教育报》评论：学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神.....	9
把立德树人作为高校思想政治理论课改革的中心环节.....	20
针对现实问题，抓紧抓好高校思想政治工作.....	25
用思想政治工作带动中国特色社会主义高校建设.....	29
把高校思想政治工作做新做活做实.....	33

# 坚持党对高校的领导

## 加强和改进思想政治工作

### 培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人

——中央宣传部、中央组织部、教育部负责人就《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》答记者问

来源：《光明日报》 2017年2月28日

近日，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。对此，中央宣传部、中央组织部、教育部负责人接受采访，就《意见》有关情况回答了记者的提问。

**问：请介绍一下为什么要制定加强和改进高校思想政治工作的《意见》？**

答：制定《意见》，加强和改进高校思想政治工作，可以说有着特殊重要性和现实紧迫性。首先，从中央的重视和要求看，我们党历来高度重视高校思想政治工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署加以推进。习近平总书记强调指出，要坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、强化思想引领，扎根中国大地办大学，加强和改进思想政治工作，全面推进党的建设各项工作，切实把党要管党、从严治党落到实处。第二，从面临的形势和挑战看，当前，国内国际形势深刻变化，不同思想文化交流交融交锋，社会思潮多元多样多变。改革开放和社会主义市场经济的深入推进，互联网等新的传播渠道的迅速发展，高校思想政治工作面临许多新情况新任务新课题。第三，从高校的职责和使命看，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。为此，我们按照中央要求，研究制定了这个《意见》。

**问：加强和改进高校思想政治工作总体上要把握哪些要求？**

答：加强和改进高校思想政治工作，目的是为了培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重

要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，做到“五个坚持”：一是坚持党对高校的领导，把党的建设贯穿始终，牢牢掌握党对高校的领导权；二是坚持社会主义办学方向，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务；三是坚持全员全过程全方位育人，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节；四是坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，把握师生思想特点和发展需求，提高工作科学化精细化水平；五是坚持改革创新，推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强高校思想政治工作的时代感和实效性。

**问：《意见》中对加强思想理论教育和价值引领提出了哪些要求？**

答：做好思想政治工作，必须抓好思想理论建设这个根本。《意见》提出，一是要加强理想信念教育，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。二是要培育和践行社会主义核心价值观，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。三是要弘扬中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，弘扬民族精神和时代精神。四是要进一步办好高校思想政治理论课，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。五是要加强高校马克思主义学院建设，深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

**问：怎样更好地发挥哲学社会科学的育人功能？**

答：习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上指出，高校哲学社会科学有重要的育人功能。《意见》着眼发挥育人功能，提出了四项举措。一是加强哲学社会科学学科体系建设，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系。二是加强哲学社会科学教材编审工作，加快建设一批哲学社会科学专业核心课程教材。三是规范哲学社会科学教材选用，建立国家优秀教材评选奖励制度、引进教材选用管理办法等措施。四是完善学术评价体系 and 评价标准，健全科研成果评价办法，规范学术评价方法。

**问：怎样加强对高校课堂和各类思想文化阵地的建设和管理？**

答：做好高校思想政治工作，既要加强阵地建设，同时也要严格规范管理。着眼建设和管理并重，《意见》提出，一是要加强对课堂教学的建设管理。充分发掘和运用各学科蕴含

的思想政治教育资源，健全高校课堂教学管理办法。二是要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理，加强校园网络安全管理，营造风清气正的网络环境。

**问：在加强教师队伍、思想政治工作和党务工作队伍建设方面有哪些具体举措？**

答：做好高校思想政治工作，必须加强教师队伍和专门力量建设，努力形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政治工作专门力量。为此，《意见》提出，一是要提升教师思想政治素质。加强思想政治工作，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。加强师德师风建设，加强教育管理和纪律约束，引导教师成为学高为师、身正为范践行者，推动形成崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任的学术品格和优良学风。二是要完善教师评聘和考核机制，增加课堂教学的权重，引导教师将更多精力投入到课堂教学上，实施师德“一票否决”。三是配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍。纳入高校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制。

**问：如何推动高校思想政治工作的改革创新？**

答：做好高校思想政治工作，必须弘扬改革创新精神，使思想政治工作接地气、入人心。《意见》提出，一是贴近师生思想实际开展工作。建立健全联系师生、谈心谈话制度。二是加强互联网思想政治工作载体建设。运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。三是强化社会实践育人。提高实践教学比重，加强实践教学基地建设，广泛开展社会公益活动。四是在服务引导中加强思想教育。加强人文关怀和心理疏导，积极帮助解决师生的实际困难。五是积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。六是健全高校思想政治工作评价体系。研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动高校思想政治工作制度化。

**问：如何加强和改善党对高校的领导？**

答：加强党对高校的领导，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。党的领导要具体落实到学校治理和党的建设各项工作中。《意见》提出，一是要完善高校党的领导体制。坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制，切实发挥党委领导核心作用。二是要强化院（系）党的领导。进一步发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用，进一步加强院（系）党委（党总支）领导班子建设，健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。三是要加强高校基层党建工作。建立健全高校基层党组织，加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设，充分发挥党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用。严格党内政治生活，特别是党的组织生活，认真做好在高校教师、学生中发展党员工作，加

强党员日常管理监督。四是要健全地方党委抓高校思想政治工作制度。各地党委要把高校思想政治工作摆到重要位置，切实加强组织领导和指导工作，建立部门协作常态机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作格局。此外，还对做好民办高校、中外合作办学中党的建设和思想政治工作提出具体要求。

# 《人民日报》评论：学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议上的讲话

来源：《人民日报》 2016年12月9日-12日

## 坚持走自己的高等教育发展道路

重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，从全局和战略高度，深刻回答了事关我国高等教育事业发展的一系列重大问题，深刻阐明了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、目标定位、主要任务和基本要求，是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文件，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有重大而深远的意义。

教育兴则人才兴，教育强则国家强。今天，要从人口大国迈向人才强国，实现中华民族伟大复兴，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。党中央决定召开这次重要会议，部署当前和今后一个时期高校思想政治工作，就是要坚持正确政治方向，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，走好我国自己的高等教育发展道路。

高校思想政治工作，既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央就加强和改进高校思想政治工作作出一系列部署，就是为了更好推动高校思想政治工作健康发展。这些年，广大师生思想主流积极健康向上，高校思想政治工作功不可没。同时也要看到，高校思想政治工作遇到的挑战更加严峻、承担的任务也更加繁重，还存在一些亟待解决的问题。形势和任务要求我们，高校思想政治工作只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应对。

正如习近平总书记指出的，坚持走自己的高等教育发展道路，是由我国独特的历史、独特的文化、独特的国情决定的，必须坚持正确政治方向，把培养德智

体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人作为重大任务。思想政治工作关系的是高校培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。实践证明，高校的政治思想工作抓住了、抓好了，就能沿着正确方向前进；放松了，丢弃了，就会迷失方向。

坚持走自己的高等教育发展道路，加强和改进新形势下高校思想政治工作，就是要坚持社会主义办学方向，以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，加强高校师资队伍建设，提高学生思想政治素质，让学生成为德才兼备、全面发展的人才；就是要推动高校思想政治工作改革创新，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。各级党委和政府、各高校、各有关部门要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，加强和改善党对高校思想政治工作的领导，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

“育才造士，为国之本”。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，抓住全面提高人才培养能力这个核心点，抓好高校思想政治工作，走好自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，我们的事业必将后继有人、蒸蒸日上。

## 始终坚持社会主义办学方向

“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向”，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话，突出强调了必须坚持正确的办学方向。深入领会贯彻习近平总书记重要讲话精神，最根本的是要把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

古人云，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”大学之为大，就是在授业解惑中引人以大道，启人以大智，使人努力成为栋梁之才。对于今天的高校来说，培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人，始终是一个根本问题。一旦在办学方向上走错了，在培养人的问题上走偏了，那就像一株歪脖子树，无论如何都长不成参天大树。加强高校思想政治工作，最重要的就是在事关办学方向的问题上站稳立场。

立德树人，坚持社会主义办学方向是根本。习近平总书记强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，帮助学生掌握科学的世界观和方法论，用社会主义核心价值观教育学生，为他们的一生成长奠定良好的思想基础。加强人文关怀和心理疏导，培育理性平和的健康心态，培育优良校风和学风，学生成长就有了好气候、好生态，高校发展就会风清气正、和谐健康。

立德树人，学生是主体。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须眼中有“人”。如果不能做到围绕学生、关照学生、服务学生，如何去提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养？只有聚焦学生这个中心，注重联系学生思想实际，引导他们正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和进行国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，才能全面提高学生思想政治素质，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

立德树人，教师是关键。传道者自己首先要明道、信道，教育者自己要先受教育。高校教师思想政治状况具有很强的示范性，只有成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，才能更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。高等学校要按照习近平总书记的要求，进一步加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

“天下将兴，其积必有源”。高等教育是社会精神的一座灯塔，高校师生是实现中国梦的生力军。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，不断加强高校思想政治工作，始终坚持正确育人方向，燃亮理想与信仰的火炬，我国高等教育事业必能凝聚更多正能量、激发更大创造力，为实现中华民族伟大复兴输送源源不断的人才。

## 沿用好办法 改进老办法 探索新办法

小麦灌浆期，阳光水分跟不上，就会耽误一季庄稼的收成。高校思想政治工作做得如何，直接影响着青年学生的思想观念、价值取向、精神风貌，关乎一代青年的成长成才。做好高校思想政治工作，关键是要按照习近平总书记在全国高

校思想政治工作会议上所强调的，因事而化、因时而进、因势而新，坚持改革创新，不断提高工作能力和水平。

总体看，高校广大师生思想主流积极健康向上，思想政治工作近年来呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势，但也要看到，遇到的挑战更加严峻、承担的任务更加繁重，同时还存在一些亟待解决的问题。现在高校学生大多是“95后”，朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，同时，他们知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成形，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。思想政治工作如果老一套，缺乏亲和力与针对性，不能满足学生成长发展需求和期待，就很难取得实效。加强和改进新形势下高校思想政治工作，必须革弊布新，创新方式方法，不断增强针对性、时代感和吸引力。

推动高校思想政治工作改革创新涉及方方面面，重点是在这样四个方面用力：一要用好课堂教学这个主渠道，二要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，三要更加注重以文化人、以文育人，四要运用新媒体新技术使工作活起来。好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然地吸收。

思想政治工作本质上是一个释疑解惑的过程，应该帮助学生认识人生应该在哪儿用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。推进改革创新，必须按照习近平总书记的要求，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，沿用好办法，改进老办法，探索新办法，使思想政治工作始终贴近青年，润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

邓小平同志曾放眼未来：“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。”深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，以改革创新引领高校思想政治工作，不断提高广大学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，我们就一定可以把思想政治工作优势转化为高校发展优势，为我国未来发展打下坚实的人才基础。

# 《中国教育报》评论：学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

来源：《中国教育报》 2016年12月10日——15日

## 扎实办好中国特色社会主义高校

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，立意高远、思想深邃，从全局和战略高度，充分肯定了高等教育改革发展和高校思想政治工作取得的成绩，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于坚持走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，意义重大而深远。

在当今世界综合国力的竞争中，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央召开这次具有开创性意义的重要会议，部署当前和今后一个时期高校思想政治工作，这对中国的高等教育坚持正确政治方向，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，走好我国自己的高等教育发展道路，具有里程碑式的意义。

早在2014年，习近平总书记就强调“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的”。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，只有走我们自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，才能为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦，培养更多又红又专、德才兼备、全面发展的建设者和可靠接班人，才能培养出为中国特色社会主义共同理想而奋斗的人，而不是高智商的“精致的利己主义者”。

走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，就必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，时时处处以社会主义核心价值观引领广大师生。核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。我国是一个有着13亿多人口、56个民族的

大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。青年的未来，就是国家的未来。高校的思想政治工作，能不能引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，本质上是关系到培养什么人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题，在这个立德树人的大问题上，决不能有任何迷失。

走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，就是要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。高校的思想政治工作，有责任培育学生全面客观把握历史、认识当代中国、看待外部世界的能力，有责任引领青年学生用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，要从中国文化的土壤中汲取更多的营养，培养有中国文化之根、有中国文化底蕴、有中国魂的人。习近平总书记说过，“中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式”。在网络时代，面对新一代的网络原住民，如果我们培养的一代人，没有对古老中国大地的人文情感，那么在不太遥远的将来，我们这个民族还能找到生而为中国人的独特精神世界吗？还能体验到百姓日用而不觉的价值观吗？这不仅是个知识传承的问题，同样也是高校思想政治工作要面对的重大问题。

“有志始知蓬莱近，无为总觉咫尺远”。站立在广袤的中国大地上，吸吮着祖先留下的智慧和养分，凭借十几亿人聚合起的磅礴力量，坚定走我们自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，为我们的社会主义事业培养德才兼备、全面发展的合格建设者和可靠接班人，在这个最好的时代，我们应该有这个雄心壮志。

## 把思想政治工作贯穿教育教学全过程

“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话告诉我们，思想政治工作，是事关立德树人根本的大事，是事关高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题，是办好中国特色社会主义大学的重要保障，必须贯穿到教育教学的全过程中去。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，就要围绕立德树人这个中心环节，以学生的成长成才为中心开展深入细致的工作。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。当今时代，国际国内形势正在发生深刻的变化，各种思想思潮交互涌动，不同的价值观不断碰撞，意识形态领域的交锋一刻也没有停止。总书记强调要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地这几种关系，是值得高校思想政治工作者认真研究的重大课题。面临不断扑面而来的新考验、新挑战，面对需要引领的青年学生，要始终将思想政治工作置于重要位置，决不能在纷繁芜杂、光怪陆离、众说纷纭中迷失了方向，更不能在短期目标的追求中，忽视了立德与育人的宏大主题。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，就要通过全过程育人、全方位育人体现出来。思想政治工作，不只是体现在思政课堂上，在学生成长的每个环节，无论课堂内外，都有价值引导的问题，都有思想政治工作如何切入的问题。当代大学生处在网络化、信息化、国际化的时代，求知欲强，对东西方文化兼收并蓄，多样化、个性化成长的欲望强烈，个性张扬，更加注重个体的价值。这就要求思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新，要遵循思想政治工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平，不断提高工作的亲和力和针对性。也要求我们用好课堂教学这个主渠道，推出更多高水平教材，更加注重以文化人、以文育人，还要运用新媒体、新技术使工作活起来，增强思想政治工作的时代感和吸引力。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，关键在老师，关键在领导。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。各地各高校要准确把握学习贯彻落实会议精神、工作重点，党委负有思想政治工作的主体责任，党委书记是第一责任人，领导班子成员要自觉履行“一岗双责”，纪委要切实履行监督责任。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，对教育工作者来说，也是一种告诫：高校的政治思想工作做好了，我们就能朝着正确方向前行，否则，就会迷失方向，找不到归路。思想政治工作永远在路上，只有进行时，没有完成时，只有形成常态化、动态化、系统化的工作格局，才能把思想政治工作不断推向深入，才能在提高思想政治工作的实效上练出真功夫，拿出硬功夫。

“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”高校的政治思想工作，要引导学生扣好人生的“第一粒扣子”，更要让青年学生懂得，在一个民族、一个国家里，必须知道自己是谁、从哪里来、要到哪里去，想明白了、想对了，才能坚定不移地朝着对的目标前进。

## 始终坚持人才培养正确政治方向

“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话告诉我们，高校立身之本在于立德树人，要始终坚持人才培养正确政治方向，思想政治工作只能加强、不能松懈，只能前进、不能后退。

思想政治工作在高校各项工作中居于重要位置，不仅具有独特的运行模式，而且要融合在其他各项工作中。高校工作千头万绪，有教学工作、科研工作、社会服务工作、文化传承创新工作等许许多多的工作，不仅是教学工作在培养人才，其他各项工作也都要为培养人才服务。看一所大学的水平，不能偏离高校工作的核心，关键要看人才培养工作做得好不好，要看人才培养水平高不高，其中至关重要的判断标准是我们培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人——这正是高校思想政治工作的着力点，正是坚持人才培养正确政治方向必须回答的问题。

坚持人才培养正确政治方向，要认真领会习近平总书记关于高等教育发展和人才培养的一系列重要讲话精神，切实把德才兼备、全面发展作为评价一流人才的标准。高校思想政治工作就是要用马克思主义理论为学生一生成长奠定科学的思想基础，使学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，培育学生理性平和的健康心态，培育优良校风和学风。同时，高校思想政治工作要引导学生以德励才，以德成才，以德用才。正如习近平总书记在考察中国科学院大学时对学生们所谆谆教诲的那样，“坚持理想，脚踏实地，既勤于学习、善于学习，打牢知识功底、积蓄前进能量，又勇于探索、勇于突破，不断认识科技世界新领地，立志报效祖国、服务人民”。

坚持人才培养正确政治方向，就要在教育教学的每个环节，有针对性地开拓新思路，解决青年学生面对的各种新问题，在润物无声的过程中取得思想政治工作的更好效果。高校学生来自不同的民族，来自各个社会阶层，在信息化时代接收着来自各种渠道的各种信息，在成长过程中有着各自的人生经历、受到各种影响，有各自的追求和抱负。高校思想政治工作是人与人之间在思想、情感、价值观等方面的相互交流、相互影响以取得更多、更大共识的过程，不仅要面对群体的人，更要重视个体的人，这样才能使工作具有针对性，深入到每一个学生。高校思想政治工作要了解、尊重每一个学生，“以情动人，以理服人”，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

坚持人才培养正确政治方向，高校的思想政治工作，就要围绕学生、关照学生、服务学生。围绕学生，就是高校发展战略规划制定、各项工作安排、各种制度设计、学校文化建设和各类设施建设等，都要以促进学生德才兼备、全面发展为出发点和归宿。关照学生，就是要将思想政治工作覆盖到每一个学生，没有遗漏，没有疏忽，不留死角；就是要在工作中关心学生的困难和困惑，帮助、鼓励学生解决困难，引导学生化解困惑。服务学生，就是要为学生成为德才兼备、全面发展的人才努力创造有利条件，开辟多种路径，提供丰富资源，既努力满足学生成长发展的共性需求和期待，又尽可能满足学生发挥才能和创造力的个性需求和期待，使思想政治工作更具亲和力和有效性。

高校人才培养能否坚持正确政治方向，关乎青年学生成长成才的未来，关乎国家民族命运。作为教育工作者，高校的思想政治工作，承载着我们对青年学生，对国家民族未来的重大责任，只有坚定理想信念，坚持正确方向，弘扬改革创新

精神，才有不断破解高校思想政治工作短板和难题的能力，开拓出思想政治工作的新局面。

## 提升思想政治教育亲和力和针对性

“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话，突出强调了必须与时俱进，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断创新工作方法，增强高校思想政治工作的时代感和吸引力，提升思想政治教育亲和力和针对性。

对于作为网络“原住民”的新一代青年大学生而言，新媒体崛起所带来的信息交互和裂变，让他们获取信息的途径和表达空间更加宽广，但同时也面临着价值虚无和割裂传统的危险。因此，做好高校思想政治工作，比以往任何时候都更有挑战性，也更加需要创新方式方法。高校思想政治工作既要坚定政治立场，也要深刻把握时代脉搏的变迁，创新工作方法，更接地气、更贴近青年，才更有成效。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要立足中国特色，创新高校思想政治理论课教学模式。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。创新高校思想政治理论课教学模式，不能只是机械地执行“规定动作”，更应发挥主观能动性设计配套“自选动作”，才能让理论与实践更紧密结合，也更能激发课堂教学的活力。另外，创新高校思想政治理论课教学模式，要坚持协同合作，需要其他课程的同向同行与同构共建，才能实现教育效果最大化。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要以文化人、以文育人，创新高校校园文化建设。国家提出建设世界一流大学的伟大目标，不能仅满足于实现大学排行榜上的“硬指标”，更要着重“软实力”——对推动世界高等教育发展负有更高的文化自觉和文化担当。同时，通过具有中国特色的大学精神和文化理念的打造，也是文化育人的过程，青年学生会在这个过程中追逐梦想、散发活力。因此，要更加注重以文化人、以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向

上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。大学精神文明建设，是青年人德行培养和综合素质提升的最佳介质，要注重创造性和针对性，使大学生在日常生活和各种活动中感受到健康思想和优秀文化的正能量，起到春风化雨、润物无声的效果。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要运用新媒体新技术，创新实践育人工作机制。

要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合，增强时代感和吸引力。社交媒体时代的“潮文化”更注重交互性，更加符合青少年的心理需要，也要求思想政治工作做得更“潮”。要学会利用新媒体育人实践平台构建起“教师引导、朋辈引领、知行合一”的网络思想政治教育工作新机制。如今的大学生是更积极展现自我的一代，同时也是可以让整个社会的风气和素质发生积极改变的有效媒介。因此，一定要充分发掘大学生自我教育主体作用，运用新媒体新技术，搭建更多师生互动的育人平台，组织更多接地气的实践活动，形成大学生在实践中提高认识、砥砺品格、朋辈相携的新型育人机制。

每一个时代都有不同的时代特征，每一个时代的青年都有不同的青春之梦。高校思想政治工作要增强时代感和吸引力，提升针对性和亲和力，就要不断创新工作方法，激扬青春之梦，点亮理想之灯，照亮前行之路。而茁壮成长起来的青年一代，也终将不辜负这个时代！

## 传道者先要明道信道

“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上，对高校教师寄予了殷切的希望，指明了努力的方向。

高等教育的立身之本在于立德树人，始终存在着“怎样培养人”的技术问题和“培养什么样的人以及为谁培养人”的价值问题。如果说前者反映的是教育的

共性与规律性，那么，后者反映的就是教育的特殊性与阶级性，也就是教育的意识形态与价值取向。这是任何社会的教育不会忽视也不能忽视的重大问题，都会采取措施予以巩固强化。所以，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。建设中国特色社会主义，必须加强理想、道德、文化、纪律的“四有”教育，培养社会主义事业的合格建设者和共产主义可靠接班人。

明道以增强育人的本领。“师者，所以传道授业解惑也。”所传何道？在今天，就是中国特色社会主义和远大的共产主义理想。它是谁，从何处来，到何处去，会出现所谓的历史终结吗？对于这些基本而重大的理论问题，为师者，必先知、必自明、先真懂，方能以正确的知识和正向的价值观教育塑造学生，做到以理服人。否则，为师者，知不博、道不明、观不正，回避问题，似是而非，只能是“以其昏昏，使人昭昭”，“毁人不倦”，何以让学生“智者不惑”？

信道以增强育人的动力。“笃行信道，自强不息。”思想政治工作不同于知识传授与物质构造，建树的是理想信念，感染的是思想灵魂，从而树立科学信仰。“让人信首先得自己信。”为师者，必真信、必坚定，有底气、有信念地从事思想政治工作，做社会主义核心价值观的坚定信仰者，方能理直气壮地教育说服学生，以情感人。否则，为师者“信道不弘，执德不笃”，只能是以“己所不信，强施于人”，自欺欺人，虚伪以对，何以培养学生的坚定性？

弘道以增强育人的功效。“人能弘道，非道弘人”，“行胜于言”。思想政治工作者只有知行合一、言行一致，才可能真正打动他人。为师者，必热爱真理、坚守真理，信守承诺，践行社会主义核心价值观，做模范践行者，以行引人。否则，为师者言而不行、行而不正，只能是“语言的巨人，行动的矮子”，自己都得了“软骨病”，行不正、站不直，何以培养学生的执着性？

“育才造士，为国之本。”何以为之，教师任重。要完成这一重任，广大教师必须加强理想信念教育，明白历史责任，自觉承担历史使命，重视师德师风建设，以德立身、以德立学、以德施教；必须加强弘道能力建设，遵循教育规律，特别要遵循思想政治工作规律，“因事而化、因时而进、因势而新”，提高思想政治工作的亲和力和针对性；使自己成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知

识、有仁爱之心”的教师，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

育人以合力为上，以分散甚至抵触为害。学生的成长需要高校广大教师共同努力，在思想引导、价值导向上形成方向一致、力量倍增的效应。因而，高校思想政治理论课教师要发挥课堂的主渠道作用，在改进中加强教学工作，其他课程教师要发挥思想政治工作的辅助作用，守好一段渠，种好责任田，做到两个作用同向而行，形成协同效应。

高校思想政治工作，既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。高校思想政治工作者应满怀信心，把握新机遇，迎接新挑战，加强马克思主义理论教育和中国特色社会主义理论体系教育，彰显中国特色，着力培育新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的贡献。

## 牢牢掌握党对高校工作的领导权

“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话为新时期高校党建工作确立宗旨。高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，是中国特色社会主义教育事业的灵魂。只有牢牢掌握党对高校工作的领导权，才能保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

加强党对高校的领导，要牢牢把握高校意识形态工作领导权。当前，国际意识形态较量扑朔迷离，而高校身处风口浪尖，一方面要积极展开人文交流，另一方面要主动抵御敌对势力渗透，以主动权赢取话语权。能否牢牢把握高校意识形态工作领导权，是衡量高校党建的重要标尺。牢牢把握，就要做到管理无真空，统筹校内校外、网上网下、课内课外各种资源，构建学校、社会、家庭联动，党政工团齐抓共管，教学、科研、管理、服务共同育人的高校意识形态工作大格局。

加强党对高校的领导，要确保高校党委对管党治党、办学治校的主体责任。高校党委全面领导学校各项工作，把方向、管大局、作决策、保落实。在党委统一领导下，重点推进高校党的思想建设、制度建设、组织建设、作风建设和反腐

倡廉建设，在理念创新、手段创新、基层工作创新上积极拓展思路，全面提升高校党建科学化水平。作为高校党委的核心，书记、校长要坚守意识形态工作第一线，以第一责任人的担当，守土有责、守土负责、守土尽责。书记、校长要不断提高思想政治素质和办学治校能力，讲政治、懂教育、善团结、敢担当。

加强党对高校的领导，要坚持和完善党委领导下的校长负责制。党委领导下的校长负责制是中国特色社会主义大学制度的核心内容，是党对高校领导的充分体现。党委领导为校长负责提供必要前提，校长负责为党委领导提供充分保障。以明确同一个目标、坚持同一个根本制度、完成同一个总任务为前提，高校要切实把握“集体领导、党政合作、科学决策”三个关键点，充分实现领导班子成员自觉履行“一岗双责”，严格规范“三重一大”事项的决策程序。党委领导下的校长负责制可助力书记、校长站在改革前沿，带头为推动高等教育领域综合改革举措落到实处作出表率。

加强党对高校的领导，要加强高校党的基层组织建设。基层组织是党的生命力、凝聚力、战斗力与创造力的不竭源泉。作为基层治理的重要载体，高校基层党的建设要不断创新体制机制，改进工作方式，坚持“高校党委、院（系）党组织、基层党支部”三级联动，推动落实党内生活制度化、常态化、人性化，把党组织建在教学团队中，建在科研团队中、建在学生社团中、建在互联网上，使师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。各级党组织书记尤其要加强同高校知识分子的联系，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见。高校基层组织有效发挥战斗堡垒作用，可以保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

加强党对高校的领导，要切实把握党要管党、从严治党落到实处。高校各级党委要坚持党管干部原则，坚持正确用人导向，以党章为根本遵循、以党纪为基本准绳，利剑高悬，让铁规发力、让禁令生威。高校各级领导干部要心有所畏、言有所戒、行有所止。从严治党，就必须增强管党治党意识、落实管党治党责任，用好党内监督“利器”，发挥巡视“利剑”作用，做到有责必问、有责必查、有责必究，坚持纪严于法、纪在法前。把抓好从严治党作为最大政绩，办好中国特色社会主义大学所需的强大精神动力就会源源不竭。

“夫国大而政小者，国从其政；国小而政大者，国益大。”治校如治国，办好中国特色社会主义大学的根本保证，就是要加强党对高校的领导。高校党建只有久久为功，才能为中国特色社会主义高等教育事业构筑一道坚不可摧的防线。作为一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关社会主义办学方向，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义后继有人，高校党建永远在路上，永远没有休止符。

# 把立德树人作为高校思想政治理论课改革的中心环节

杨军 和亚飞

来源：《红旗文稿》 2017 年第 1 期

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话，着眼于办好社会主义大学、开创我国高等教育的新局面，对高校思想政治工作的重要性、根本要求、中心环节、实践路径等作了系统论述。他强调高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，提出要坚持把立德树人作为中心环节，为高校思想政治理论课教学改革指明了方向，是思想政治理论课教学在改革中提升实效性的理论指南。

## 一、坚持以立德树人为中心环节规范思想政治理论课教学改革

我国高校是中国共产党领导下的高校，其教育教学要充分体现社会主义的价值取向及其实践要求，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观；必须全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义的办学方向，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。高校立身之本在于立德树人。开设思想政治理论课，正是贯彻和坚持立德树人这一中心环节的重要体现。思想政治理论课承担着“坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础”的重要任务，是高校思想政治工作的主渠道，具有明确的意识形态属性。

改革开放以来，为了满足培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的需要，高校思想政治理论课一直处在不断改革之中，在师资队伍、教学内容、教学方法、教学手段、教学组织形式等方面，都取得了显著成绩。但同时也要看到，由于我国经济社会结构深刻变化、西方持续进行意识形态渗透、多样化社会思潮泛起蔓延，以及互联网对舆论传播格局的改变，社会主义意识形态在舆论空间和思想文化领域都面临着多元意识形态的挑战，人们对社会主义意识形态认同在一定范围内被弱化。这给思想政治理论课教学带来了巨大压力，也对思想政治理论课教学改革产生了一定影响，以致在教学改革探索中出现了一些误区。比如，更加重视教学方法的创新、教学手段的现代化和教学形式的多样化，而对教学内容

和教学实效关注不够；在教学实践中，淡化教学内容的意识形态色彩，注重知识传递，轻视价值观的引导和对错误理论观点的辨析批判；教师刻意迎合部分学生的偏好以获取学生的“好评”，放松课堂管理，课堂氛围娱乐化、教学内容随意化；实践教学要么因为经费、安全等多种因素停留在教学计划上，要么是走马观花或者变成娱乐性活动；一些高校积极开发慕课，却没有将重点放到破解有效引导情感、态度、信仰、价值观等的困境上。这些误区会消解思想政治理论课的意识形态特质，也偏离了思想政治理论课教学改革以立德树人为中心环节的正确方向。

做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。思想政治理论课教学应在不断改革中，自觉适应时代发展和思想领域的新形势。必须看到，我们的改革开放是有方向、有立场、有原则的。无论我国高校怎么改革，高校思想政治工作都要坚持以立德树人为中心环节。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，这就是要为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。思想政治理论课的教学改革，在总的方面要服从高等教育发展的基本规律和基本方向，具体而言则要符合课程教学目标和基本要求，最终要体现在帮助青年学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，确立中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信上。

思想政治理论课教学改革，必须始终坚持正确的政治方向。首先，在课程定位上，不能仅仅将思想政治理论课定位于高校的公共必修课，而要看到思想政治理论课在立德树人中的特殊功能，认识到思想政治理论课教学既要遵从一般课程教学的规律，又要遵从思想政治工作的基本规律，符合高校思想政治工作的总体要求；其次，在教学管理上，要建立科学的思想政治理论课教学评价体系，完善集体备课制度、教师培训制度和教师实践锻炼制度，以制度化的力量引导、规范思想政治理论课教师的言行；再次，在教学改革上，要正确处理遵照经验与改革创新的关系，教学的规范性与个性化的关系，教学内容与形式、手段的关系，教师主导和学生主体的关系等，要旗帜鲜明地坚持课程的意识形态属性，通过发挥教师集体的力量，总结实践经验，纠正探索中的偏差。

## 二、坚持以学生为主体增进思想政治理论课亲和力、针对性

长期以来，一些大学生认为“思想政治理论课就是讲大道理，与我的生活没有关系”“思想政治理论课是强制开设的，我们是被迫学习”“思想政治理论课缺乏学术含量”等，思想政治理论课没有在大大学生心目中树立起应有的形象，也间接说明部分大学生缺乏认同社会主义意识形态的主体条件 and 自我要求。这种状况固然与市场经济条件下大学生对知识选择的功利倾向、错误思潮对思想政治理论课的抹黑不无关系，但也的确与思想政治理论课教学中存在脱离学生需要、不够尊重学生主体地位、教学方法简单单一、思想政治理论课缺乏亲和力和针对性有关。

思想政治理论课教学向大学生传播社会主义核心价值观，体现着国家对社会成员的要求和希望。如果其教学活动不能激发大学生学习社会主义核心价值观的知、情、意，不能使大学生出于自尊和自我发展的需要，内生地接受社会主义核心价值观，那么，它就是一种外在的强制力量，就会遭到一些大学生的抗拒、排斥。

习近平总书记指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生。这就要求思想政治理论课教学必须树立以学生为立体的理念。当前“95”后大学生的成长环境、获取信息方式都发生了根本性变化，获取的知识信息呈现出海量与碎片化、去中心化与多中心化的特点，这即使他们的思想更活跃、独立意识更强烈，希望自己的能力在课程学习中得到表现和确证，同时也使他们在信息数据的汪洋大海里充满疑惑，对于未来适应社会、面对工作和生活压力心存隐忧，希望能够在学习中得到回答和纾解。这给思想政治理论课提出了新的挑战，也为思想政治理论课教学打开了新的空间。思想政治工作既要教育人、引导人，也离不开关心人、帮助人。要使思想政治理论课成为大学生真心喜爱的课程，打造课程教学的亲和力、针对性，就应尊重学生的主体地位，自觉回应大学生的疑惑和希望。

第一，围绕学生的思想需要安排教学内容，实现教学内容与学生思想要求的对接。思想政治理论课教师需要研究教材、研究学生，特别是尽可能充分地了解学生的思想需求。因为“做宣传工作的人，对于自己的宣传对象没有调查，没有研究，乱讲一顿，是万万不行的。”（《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第837页）要寻找教材内容、中国共产党推进马克思主义中国化的创新理

论成果和学术研究成果与学生思想实际之间的结合点，将它们作为教学的重点和难点；再补充具体的、生动的、典型的案例和数据等资料，按照一定的逻辑进行编制、组合，从而使教学内容具有鲜明的针对性、契合性，能够在一定程度上为学生释疑解惑，培养学生良好的思维能力和正确分析问题的方法。

第二，围绕学生的素质特征选择教学方法，在教学活动中充分调动学生的学习兴趣、分析能力、参与热情和表现欲望。思想政治理论课教学要改变教学信息“师→生”单向流动的状态，以多种教学方法，如专题讨论、案例分析、情景模拟、影像教学、实践活动等，营造互动氛围。还可以在教师的指导下，鼓励学生自主设计一些教学环节，实现学生的自我教育，从而推动学生主动对教学内容进行判断、接受和内化。

第三，围绕学生的语言特点，寻找理论话语、学术话语与生活话语特别是学生生活话语的契合点。一般而言，思想政治理论课的教学语言应准确严谨、简练明白，体现出规范性和思想性。在当前网络语言迅速发展，且深刻影响大学生的情况下，教师应该走近学生的话语空间，了解学生的语言特点，使教学语言体现出丰富性、生动性，拉近教师与学生的距离，推动师生之间实现和谐的思想交流与沟通。

第四，围绕学生获取信息的习惯，创新思想政治理论课教学模式。当前，互联网和手机等移动端已成为大学生获取信息的主要方式，由此提出了思想政治理论课教学突破现实场景、进入网络空间的要求。尽管不能将提升思想政治理论课教学效果的抓手局限于技术手段，但运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，确实是适应时代发展、提升教学实效的必然要求。当前思想政治理论课要创新教学模式，实现线下和线上教学密切结合。既要开发建设各种类型的慕课，以拓展思想政治教育的时空，更要探索如何在慕课的教学中推进教学目标的达成。

### 三、坚持以合力提升思想政治理论课教学效果

自《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》实施以来，中宣部、教育部和高校在课程设置、学科建设、科研推进、师资培养、教材建设、教学方法改革、领导组织保障和经费保障等诸多方面，为思想政治理论课教育教学水平提高、效果增强提供了保障，为马克思主义学科的建立和发展创造了条件，在整体上提升了思想政治理论课教师队伍学术水平和学位层次，提升了马克思主

义理论队伍的学科自信和学科实力。广大思想政治理论课教师为提高教学效果，在教学实践中不断探索改革，付出了巨大努力。

习近平总书记指出，做好宣传思想工作必须全党动手。要树立大宣传的工作理念，动员各条战线各个部门一起来做，把宣传思想工作同各个领域的行政管理、行业管理、社会管理更加紧密地结合起来。（《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第156页）这一论断强调了加强宣传思想工作要形成合力。同样，加强高校思想政治工作，也必须坚持大宣传的工作理念，改变思想政治工作与日常管理工作、专业教学、学科建设“两张皮”的状况，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

就提升思想政治理论课的教学效果而言，首先要求思想政治理论课教师要自觉加强马克思主义理论的学习，注重教学研究，努力使自己具备扎实的马克思主义理论功底以及广博的人文社会科学和自然科学的知识积累，使自己有能力展现思想政治理论课科学真理的魅力，成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。其次，马克思主义理论学科建设要面向思想政治理论课，不断深化对马克思主义、中国化马克思主义和思想政治工作规律的研究，建构具有思想性、规范性、科学性的学科话语体系，为思想政治理论课教学提供学理支撑。再次，要营造党委负责、多部门、多学科齐心协力、齐抓共管的局面。即在管理上，高校党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，切实履行意识形态责任制。各级地方党委要加强对高校思想政治工作的领导、指导和关心。在课程的价值导向上，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。在教材建设上，要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系。在校园文化氛围上，更加注重以文化人、以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。在技术手段上，要积极运用新媒体新技术，使思想政治工作进网络、用网络，增强时代感和吸引力。这样，高校就能以强大的力量营造出有利于社会主义核心价值观传播、接受、认同的氛围，为思想政治理论课实效性的提升提供有利条件和环境。

（作者单位为武汉大学马克思主义学院）

# 针对现实问题，抓紧抓好高校思想政治工作

来源：《红旗文稿》 2017 年第 1 期

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话，从全局和战略高度深刻回答了事关高等教育发展和高校思想政治工作的一系列重大问题。百年大计，教育为本，高校思想政治工作事关国家政治安全与社会稳定，事关社会主义事业合格建设者与可靠接班人的培养，任何时候都不能忽视、不容松懈，必须直面突出矛盾、针对现实问题，旗帜鲜明、理直气壮地抓紧抓好高校思想政治工作。

1. 当前我国高等教育发展存在的突出问题是去政治化、去意识形态化。“欲灭其国，必先去其史。”欲去其史，必先乱其教育。教育关乎国家兴衰、民族存亡、百姓祸福，不可不察。近年来，我国教育事业尤其是高等教育事业发展取得了显著进步，整体办学条件和科研实力都获得大幅提升，一批重点高校和学科已经位居世界前列，各类重要科研成果正在不断涌现。我们在为此感到振奋的同时也必须清醒认识到，我国高等教育发展仍然存在着短板与不足，其中一个突出问题就是高校思想政治工作弱化和思想政治理论课边缘化，一些高校内部存在着去政治化、去意识形态化的杂音。一些所谓的大 V、公知乃至少数高校教师长期鼓吹高校应该是“价值中立”的非政治地带，要求取消高校党委制和思想政治理论课；一些人利用青年大学生思想稚嫩、世界观价值观尚未成型的特点，将高校课堂当成了传播反党反社会主义观点与西方所谓“普世价值”的平台；更有个别教师非法接收国外政府或 NGO 组织资助，成为外部敌对势力对我国实施政治渗透、政权颠覆、“颜色革命”的“提线木偶”。这些人及其背后势力不断鼓噪高等教育去政治化、去意识形态化的实质和目的是为了推动去社会主义化和历史虚无主义。这就迫切要求我们必须全面加强和改进高校思想政治工作，必须正确认识几对关系：即教育与政治的关系、思想政治工作与办学治校的关系、去行政化与去政治化的关系。

首先，教育就是政治，是政治的独特表现形式。教育本身天然具有双重功能，一是教授给学生各学科领域的专业知识，实现人类文明知识生产体系在社会代际间的继承与积累，是人完成知识化的过程；二是教授和引导学生形成对世间事物的一系列观念、思想与理性认知，通俗点讲就是使人形成能够对事物的是非曲直、

善恶对错进行判断取舍的世界观、人生观、价值观的过程，而这一过程就是意识形态化的过程。本质上讲，人自从接受教育那一刻起，就开始受到某一种或几种意识形态的影响与同化，而意识形态本身就是政治。因此，教育既是当前政治的反映，又影响塑造着未来的政治。

其次，思想政治工作与高校办学治校水平休戚相关。开展高校思想政治工作的目的是为了提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质，重在帮助青年人立德立心，而高校办学治校的首要目标就是为社会培养德才兼备的优秀人才。如果高校思想政治工作搞不好，那么拜金主义、享乐主义、利己主义等消极思想就会在青年人与大学生群体中间拥有更大的扩散空间。

再次，高校去行政化绝不是去政治化、去意识形态化。高校是教书育人、立德树人的地方，绝不能成为官僚主义、形式主义的集散地，其管理运行理应尊重教育发展规律和学术研究规律，因而推进去行政化是必行之举。高校天然肩负着对青年人进行政治教育的功能，这在任何时代任何国家或地区都是一样的，如果把去行政化搞成了去政治化、去意识形态化，那就是因噎废食、饮鸩止渴，其结果也必然是南辕北辙，不仅不利于学校发展和学生健康成长，相反还会滋生出许多政治和社会问题。

**2. 建设中国特色社会主义大学和世界一流大学必须抓好高校思想政治工作。**办好中国的事情，关键在党；办好中国特色社会主义大学，关键在高校党委。党的领导是中国特色社会主义高校的突出特点和最大优势，也是我国高校在创建世界一流大学和一流学科的进程中所必须坚持的根本原则。抓好高校思想政治工作是落实高校党委对学校工作实行全面领导的突破口，也就牵住了办好中国特色社会主义大学和建设世界一流大学的“牛鼻子”。中国独特的历史文化、面临的现实国情世情，决定了我们必须走自己的高等教育发展道路。“君子务本，本立而道生。”对中国来说，这个“本”就是中国特色社会主义制度、道路、事业。党领导的高校必须紧紧围绕“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”这个根本前进方向开展各方面工作，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。只有把这个“本”立住了，办好中国特色社会主义大学的“道”才能清晰明朗、周道如砥。

办好中国特色社会主义大学是实现建设世界一流大学的重要前提和基础，两者相互协调、高度统一。全面提高人才培养能力，培养出世界一流人才是决定一所高校能否成为世界一流大学的关键。何为一流人才？各种评判标准或许有很多，但德才兼备必须是第一位的。“才者，德之资也；德者，才之帅也。”一个人没有好的德行，才能越高对社会的危害越大。在当代中国，这个“德”就是社会主义核心价值观。做好高校思想政治工作就是要坚持不懈在大学校园里培育和弘扬社会主义核心价值观，培育优良校风和学风，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。必须强调的是，中国要建设世界一流大学不能仅仅把目光盯在国外发布的一些国际大学排名上，必须不断推动高校发展与国家发展的现实目标与未来需要紧密联系起来，要在不断为中华民族和中国特色社会主义事业培养有才华、敢担当、善作为的合格建设者与可靠接班人的奋斗中才能实现。

**3. 充分发挥好高校党委在抓紧抓好高校思想政治工作中的主体责任。**毛泽东说：“党委对主要工作不但一定要‘抓’，而且一定要‘抓紧’。什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，等于不抓。”高校思想政治工作更是如此，唯有抓紧，才能抓好。高校党委必须抓铁有痕、驰而不息地落实好习近平总书记关于高校思想政治工作的各项要求，制订改进工作的时间表，划定工作分工的责任制，将抓紧抓好思想政治工作的成效作为考核高校党委工作的重要指标。在实际工作中坚持因事而化、因时而进、因势而新。首先是突出抓好高校思想政治工作队伍建设，着力从师资、教材、授课方式等方面优化高校思想政治课教学。其次要坚持问题导向，针对突出问题，创新方式方法，不断增强新时期思想政治工作的针对性、实效性。再次，探索建立高校思想政治工作督查体系和在校大学生思想动态调查反馈机制。最后，高校思想政治工作应坚持以人为本，倾听学生心声，特别要注意发挥好高校团组织和学生党支部在关爱学生、引导学生、服务学生、团结学生中的基础性作用。

打铁还需自身硬。高校党委必须不断加强自身建设，要求教师和学生党员做到的，校党委成员必须首先做到。牢固树立责任意识、阵地意识、使命意识，从严管理高校党员队伍特别是教师党员，使教师党员成为模范遵守党章党规的带头人，做到在党爱党、在党言党、在党为党。对一些经常在课堂或网络上公开发表反党反社会主义言论、宣扬历史虚无主义、社会影响恶劣的教师和一些个人道德败坏、严重侵害学生切身利益的教师，高校党委必须要敢管严管、及时进行严肃

批评教育，必要时应将这些人清除出党员和教师队伍。中国特色社会主义大学是为党和国家立德树人、培育英才的阵地，绝不能成为少数丧失党性者进行反动鼓噪、传播错误思潮的“广播站”，绝不能成为海外敌对势力对我国进行意识形态渗透的“桥头堡”。只有打造出一支讲政治、有纪律的高素质教师队伍，才能对青年大学生形成强大感召力、吸引力，才能培育出有理想、有信仰、有纪律、有担当的大学生队伍。

## 用思想政治工作带动中国特色社会主义高校建设

来源：《求是》杂志 2016年第24期

“育才造士，为国之本。”教育兴则国家兴，教育强则国家强。近日，党中央召开的全国高校思想政治工作会议，是新形势下坚定不移走自己的高等教育发展道路、扎实办好中国特色社会主义高校的里程碑。习近平总书记在会议上发表重要讲话，从全局和战略高度，紧紧围绕中国特色社会主义高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，深刻回答了事关我国高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，是指导我们做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献。

高等教育事业改革发展，必须坚持正确道路。办好中国特色社会主义高校同建设世界一流大学是高度统一的。这就需要既符合创办世界一流大学的一般规律，又要坚持走我国自己的高等教育发展道路。教育强则国家强；高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志；高校立身之本在于立德树人；只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。对这些体现一般规律的深刻认识，我们必须坚持。同时也要看到，高等教育是一种社会存在，不同社会制度决定着不同教育目的。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。这就决定了建设世界一流大学，决不能照搬西方国家办学模式，更不能套用西方国家的办学标准，而必须坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务的办学理念，坚持培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的办学目的和方针。当前，党和国家事业发展对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。只有坚持正确政治方向，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把思想政治工作贯穿高校教育教学全过程各方面，坚持走自己的高等教育发展道路，才能办好中国特色社会主义高校，办出世界一流大学。高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。大量事实证明，高校抓住了、抓好了思想政治工作，就能沿着正确方向健康发展；放松了、丢弃了思想政治工作，就会迷失方向。要坚持把立德

树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

高校思想政治工作，既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各有关部门各高校采取有力措施，积极开展工作，呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势。大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提高，各类思想文化阵地建设和管理不断加强，中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作扎实有效。广大师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴的中国梦充满信心。但是，我们必须看到，改革开放和社会主义市场经济的深入推进，互联网等新的传播渠道的迅速发展，在有力促进社会发展进步的同时，也给社会思想文化领域带来复杂影响，境内外敌对势力加大对高校意识形态渗透力度，同我争夺阵地、争夺青年、争夺人心的斗争日趋激烈，高校思想政治工作面临许多新情况新任务新课题。面对新形势新挑战，有的地方和高校在办学方向上仍存在模糊认识，对思想政治工作重视不够，存在重智育轻德育、重学术轻思想政治工作、重科研轻课堂教学等现象，个别教师不能很好做到教书育人、为人师表，有的高校阵地建设管理存在薄弱环节，课堂论坛等不时出现杂音噪音问题。这些情况表明，加强和改进高校思想政治工作任务十分紧迫。在新形势下，高校思想政治工作只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应对。我们一定要从更好地进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业的战略高度，进一步增强做好高校思想政治工作的责任感和使命感。

我们的高校是党领导下的高校，必须坚持社会主义办学方向，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育。高校是孕育思想、传播理论的地方，必须把加强马克思主义学习研究宣传作为重要职责，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为学生一生长成奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核

心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。要坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人长效机制。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性。各门课都要守好一段渠、种好责任田，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要大力加强高校马克思主义学院建设，积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系，为高校思想政治工作提供重要载体。必须加强对课堂教学的建设管理，加强对校园各类思想文化阵地的规范管理。“学高为师，身正为范。”兼具“学高”和“身正”的教师队伍是落实教书育人的根本。要抓好教师队伍建设，提升教师思想政治素质，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，既要继承和发扬传统工作优势，又要适应时代和实践发展新变化，推进理念思路、内容形式创新，增强工作时代感和实效性。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

办好中国的事情，关键在党。办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。要坚持和完善党委领导下的校长负责制，高校党委对本校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，切实发挥领导核心作用。高校党委要抓好政治领导和思想领导。政治领导，就是要保证高校正确办学方向，保证党的领导在高校工作中全面发挥作用；思想领导，就是要掌握党对高校思想政治工作的领导权，巩固马克思主义在高校意识形态的主导地位，用科学理论培养人，用正确思想引导人，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。高校思想政治工作，是党领导高校工作的具体体现，也是开展高校党的建设的重要抓手。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导。要配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良

的工作力量。要建立部门协作常态机制，形成高校党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局，确保高校思想政治工作落到实处。

重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本任务，切实抓好高校思想政治工作，把党建和思想政治工作优势转化为高校发展优势，扎实办好中国特色社会主义高校，使我们的事业后继有人，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

# 把高校思想政治工作做新做活做实

商志晓

来源：《学习时报》 2016年12月19日

高等学校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。加强和改进高校思想政治工作，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上，要求高等学校坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，指出：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。”这要求我们，必须紧密结合时代需要和经济社会发展，紧密结合高校工作和大学生思想实际，切实把新形势下高校思想政治工作做新做活做实。

## 做新，立足于工作创新

“明者因时而变，知者随事而制”。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。我们正处在一个需要创新也鼓励创新的时代，是一个只有创新才能不断发展进步的时代，各项工作都离不开创新。做好新形势下的高校思想政治工作，可以说，比以往任何时候都更加需要创新。一方面，高校思想政治工作要继承优良传统，坚持我们的工作优势和好的做法，总结以往工作经验并进一步发扬光大；另一方面也是更重要的，是准确把握时代要求、环境变化和工作对象情况，不断推进理念思路创新、内容形式创新、方法手段创新。

一是创新教育理念。理念一变天地宽。高校开展思想政治工作的根本目的，是提高大学生的道德素质，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。思想政治工作的目标确立，应立足于大学生的实际需要，有针对性地进行定位，避免思想政治工作愿景与现实脱离，避免我们说的、要求的、引导的、期待的与大学生的所思、所想、所愿、所求脱节背离，更不能南辕北辙。我们的教育内容要有说服力、有感染力，而不能空洞说教、无关痛痒。我们要确立思想政治素质与科学文化素质全面发展的新质量观，克服唯科学文化素质单向发展的质量观，在着力提高学生思想道德素质的同时，激发和引导学生努力学习和掌握现代科学技术，促进全面发展；要确立思想政治教育现行课程与潜性课程并重的资源观，重视师生学习共同体、班级及宿舍文化、校园环境等潜性课程建设，让大学生接受全面系统教育，使之个性得到和谐发展；要确立全社会共同关心、支持和承担高校思想政治工作的综合作用观，发挥各

方面教育力量和教学因素，教育引导大学生自觉培育和践行社会主义核心价值观，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

二是创新教育内容。思想政治理论课是对大学生进行思想政治教育的主渠道，是开展思想政治工作的重要平台。做好新形势下高校思想政治工作，要深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，完善教材体系，提高教师素质，创新教学方法。当前，一些高校对思想政治课重视程度不够，课程内容空洞乏味、形式陈旧落后，导致课堂抬头率和吸收率不高。面对这种现状，高校要全面深化思想政治理论课建设综合改革创新，紧密联系当代大学生思想实际和学习实际，遵循教学规律和思想教育规律，在编好教材、建好队伍、抓好课堂教学上下足功夫，变说教为说理，变灌输为互动，把课上好上活，让思想政治理论课成为大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。以思想政治理论课为带动，高校要深入发掘各类课程的思想政治教育资源和潜力，在传授专业知识过程中注重加强思想政治教育和社会主义核心价值观教育，使大学生把学习科学文化知识与加强思想道德修养有机结合起来。

三是创新教育机制。思想政治工作的丰富性和延展性，决定了高校必须把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，构建起“大思政”工作机制，进而实现全程育人、全员育人、全方位育人。抓好高校思想政治工作，领导班子是核心，队伍建设是关键。高校党委是思想政治工作的责任主体，要建立健全统一领导、权责清晰、齐抓共管、分工明确、运转有序的工作机制。高校所有教师都负有育人职责，必须大力加强师德师风建设，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，引导专任教师自觉做到以德立身、以德立学、以德施教，“守好一段渠、种好责任田”。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员、班主任和心理咨询教师等队伍建设，进一步明确政策导向、完善配套措施，吸引更多教师特别是优秀青年教师兼职从事学生教育管理服务工作。高校各职能处室机关干部和管理人员同样应当发挥好育人作用，要通过提高服务质量，用良好的工作形象、工作态度和工作作风参与到大学生思想政治教育过程中。

## 做活，立足于灵活多样

思想政治工作从根本上说是做人的工作。做好新形势下的高校思想政治工作，要在“活”字上下功夫，要在灵活多样上做文章。我们的工作对象是活生生的人，是生龙活虎、朝气蓬勃、思想活跃的年轻人，必须根据工作对象特点和实际去做思想政治工作，而不能拘泥于固有模式遇到新情况而不善于变通。立足于灵活多样，要努力实现思想政治工作方法灵活、手

段多样、形式多彩、措施得力。在当前，高校思想政治工作要充分运用新媒体技术，突出以文化人、以文育人，强化言传身教和实践育人，不断增强思想政治教育的亲和力和吸引力，达至春风化雨、入脑入心。

一是发挥新媒体传递力。互联网对当代大学生的思想观念、价值取向、思维模式、行为方式、个性心理等，已经产生了十分广泛而深刻的影响。高校要树立互联网思维，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，使互联网成为开展思想政治教育的新平台。要积极适应网络时代特点，遵循新媒体发展规律，善于运用新媒体新技术，针对大学生的信息传播和接受习惯等实际特点，壮大网络舆论引导力度，提高思想政治工作的传递力，唱响网上主旋律。高校要整合网上教育教学资源，加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设，创建网上党校、网上论坛。要适应青年学生的语言风格和接受习惯，多讲接地气、有生气的网言网语，把讲道理与讲故事结合起来，让学生听得进、入得心。要适应青年学生的信息需求特点，采取个性化、互动式的服务方式，量身定制一些思想政治教育新媒体产品，定向推送并精准服务学生，提高青年学生的关注度与参与度。

二是突出文化育人亲和力。校园文化是高校思想政治工作的第二课堂，具有重要的育人功能，以其青春、时尚的特点而备受大学生喜爱。这要求高校要建设体现社会主义特点、时代特征和学校特色的校园文化，开展丰富多彩、积极向上的学术、科技、体育、艺术和娱乐活动，把德育与智育、体育、美育有机结合起来，寓教育于文化活动之中。要充分发挥学生的自主性，充分发挥学生各社团的作用，规划并办好各种报告会、研讨会、讲座、论坛和读书会、学术沙龙等，要加强引导和管理，发挥正能量和积极效应。学生工作部门、共青团和有关组织要积极开展特色鲜明、吸引力强的主题教育活动，用中国梦引领校园文化建设，凝聚青年学生对党和国家重大方针政策的关注和思考，积极响应党团组织的工作号召和思想动员，同时注重学生创新意识和创新能力的培养，使学生真正成为校园文化建设的积极参与者和良好校园文化环境的受益者。

三是强化实践育人渗透力。社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，也是塑造青年学生精神高地的一个重要抓手。马克思主义是从实践中来并被实践证明了的科学理论，只有联系实际，才能真正掌握，也只有真正联系实际，才能真正用好。青年学生只有到实践中去，他们的思想政治素质和业务素质才会不断得到提高。在实际工作中，由于种种原因，一些高校大学生社会实践存在“搞形式”“走过场”等情况，直接影响到大学生社会实践的效果。高校要采取措施克服这种状况，积极探索建立社会实践与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制，积极组织大学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等社会实践活动，

力求取得实质性成效。要重视社会实践基地建设，不断丰富社会实践内容和形式，提高社会实践质量，让学生在日常生活实践中去感悟，在志愿服务岗位、到企业农村中去体验，用身边事教育身边人，发挥榜样人物的示范作用，增强社会实践活动的渗透力。

## 做实，立足于扎实有效

“事莫明于有效，论莫定于有证”。新形势下的高校思想政治工作，必须着眼于解决存在的主要问题，狠抓实效性，狠抓工作落实。“名必有实，事必有功”。思想政治工作本来就易于被人看虚，假若再实功虚做，真成了虚讲虚效，那就不但是白费口舌白费劲，关键是坏了思想政治工作的好名声，葬送了思想政治工作的战斗力。到头来，就不只是事倍功半，而且会无功而返。高校思想政治工作要做实，要扎实有效，要收到实际成效，必须从各个环节上堵塞漏洞，认真对待每一个方面和每一个过程，把“做实”的要求贯彻到底，把“做实”的要求牢牢抓在手上。其中，最要紧的也是最要注意的，是从学生实际出发、贴近学生实际。

一是贴近学生思想实际。当前在校就读的大学生绝大多数是热爱党、热爱社会主义的，他们具有较高的思想素质和道德观念，有较强的责任感和使命感，思想活跃，视野开阔。但是，也应该清醒地看到，我国还处于社会主义市场经济体制的完善过程中，由于国际国内形势深刻变化，不同思想文化交流交融交锋，社会思潮多元多样多变。针对这种情况，高校思想政治工作要提升思想境界，明晰大是大非，站位高远，强化工作力度，特别要对接学生思想需求，及时了解掌握最新动态，倾听他们的心声，认真辨析是非曲直，积极进行正面引导。要平等待人，坦诚讨论，以情动人，以理服人，使思想政治工作接地气、入人心。针对大学生群体中的差异化现象和差异化特征，还要注意制定富有针对性、体现科学性的分类指导方案，采用启发式、体验式、互动式等方法，及时回应学生心中的疑问、阐释存在的疑惑。

二是贴近学生生活实际。帮助学生解决在学习生活成长中的实际困难，是最有效果、最有说服力、最有影响力的思想政治工作。高校要落实好有关政策，加强对经济困难大学生的资助工作，以政府投入为主，多方筹措资金，不断完善资助政策和措施，形成以国家助学贷款为主体，包括助学奖学金、勤工助学基金、特殊困难补助和学费减免在内的助学体系，帮助经济困难大学生完成学业。要加强人文关怀和心理疏导，帮助学生解决心理问题，促进身心和谐健康发展。特别要做好学生入学适应、就业择业阶段和学生思想情感困惑、家庭变故等特殊时期的教育工作，建立健全定期深入学生谈话交流、特殊学生重点跟踪等工作机制，全面了解学生思想动态和学习生活情况。处在学生工作第一线的辅导员、班主任要“沉”到

学生之中，对自己所属班级的具体情况和每个学生的特点都要有一本账，以便全面细致地开展思想教育，做到“底数清、情况明、措施实、效果好”。

三是贴近学生成才实际。思想政治教育既要教育人、引导人，又要关心人、帮助人，最终要落脚到大学生健康成长、健康成才上。人才培养是高校思想政治工作的根本任务，大学生健康成长成才是高校思想政治工作的目标追求。高等学校要从严治教，加强管理，改善办学条件，提高教育教学质量，为大学生学业发展创造条件，为大学生健康成长成才打好坚实基础。同时，高校要坚持把职业生涯教育、人生意义教育、生命价值教育覆盖到学生学习全过程，帮助学生树立职业理想，珍惜人生和生命，珍惜大学生涯和学习时光，还要完善成才服务体系、就业帮扶体系、人生指导体系，帮助大学生树立正确的就业观念，引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。要进一步建立健全大学生就业指导机构和就业信息服务系统，大力推进创新创业教育，加强创新创业教育课程体系建设，提供高效优质的就业创业服务。要通过服务育人、管理育人，真正把党和政府对大学生的关怀落到实处，切实促进大学生健康成长成才。

（作者为山东师范大学党委书记）