

仅供内部学习交流使用

# 理论宣传月报

2016年第3期 总第81期

厦门大学党委宣传部 编印

2016年4月

## 目 录

### 2016年4月“两学一做”学习教育专题

习近平：管党治党一刻不能松懈·····	1
依靠学习走向未来——党的十八大以来中央政治局集体学习的·····	5
夯实“两学一做”学习教育的基础·····	10
关于学好《党委会的工作方法》的几点思考·····	15
党委会的工作方法（全文）·····	20
“两学一做”专家谈·····	23

# 习近平：管党治党一刻不能松懈

来源：党建网

2016年4月9日

十八大以来，习近平总书记胸怀强烈的责任感和使命感，把握时代大趋势，回答实践新要求，顺应人民新期待，推动改革发展稳定、内政外交国防各领域出现崭新局面，形成了一系列治国理政新理念新思想新战略。为配合“两学一做”，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，现推出“习近平论全面从严治党”论述摘要供学习参考。

## 中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心

打铁还需自身硬。我们的责任，就是同全党同志一道，坚持党要管党、从严治党，切实解决自身存在的突出问题，切实改进工作作风，密切联系群众，使我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

——《人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标》（2012年11月15日）

全党要增强紧迫感和责任感，牢牢把握党的建设总要求，不断提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力，使我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

——《在十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话》（2012年11月17日）

## 管党治党一刻不能松懈

特别是新形势下加强和改进党的建设面临“四大考验”、“四种危险”，落实党要管党、从严治党的任务比以往任何时候都更为繁重更为紧迫。

——《紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神》（2012年11月17日）

党要管党，才能管好党；从严治党，才能治好党。对我们这样一个拥有八千五百多万党员、在一个十三亿人口大国长期执政的党，管党治党一刻不能松懈。

——《在全国组织工作会议上的讲话》（2013年6月28日）

### **补足共产党人精神上的“钙”**

理想信念是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，或者理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，就可能导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。坚定的信仰始终是党员、干部站稳政治立场、抵御各种诱惑的决定性因素。

——《在全国宣传思想工作会议上的讲话》（2013年8月19日）

政治建设不可能毕其功于一役。部署“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸，坚定广大党员的马克思主义立场，保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

——《习近平对开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调 突出问题导向确保取得实际成效 把全面从严治党落实到每一个支部》，《人民日报》2016年4月7日

### **培养选拔党和人民需要的好干部**

概括起来说，好干部要做到信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。

——《在全国组织工作会议上的讲话》（2013年6月28日）

县委书记官不大，责任不小、压力不小，要当好县委书记是不容易的。焦裕禄、杨善洲、谷文昌等同志是县委书记的好榜样，县委书记要以他们为榜样，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，努力成为党和人民信赖的好干部。

——《在会见全国优秀县委书记时的讲话》（2015年6月30日）

## 作风建设永远在路上

我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量；真理力量集中体现为我们党的正确理论，人格力量集中体现为我们党的优良作风。

——《在第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014年1月14日）

作风建设永远在路上，永远没有休止符，不可蜻蜓点水，不可虎头蛇尾，不可只是一阵风，否则不仅不可能从根本上解决问题，而且会导致作风问题不断反弹、愈演愈烈，最后失信于民。

——《在听取兰考县和河南省党的群众路线教育实践活动情况汇报时的讲话》（2014年8月27日）

## 用制度治党、管权、治吏

坚持思想建党与制度建党紧密结合。从严治党靠教育，也靠制度，二者一柔一刚，要同向发力、同时发力。

——《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》（2014年10月8日）

要完善党内法规制定体制机制，注重党内法规同国家法律的衔接和协调，构建以党章为根本、若干配套党内法规为支撑的党内法规制度体系，提高党内法规执行力。党章等党规对党员的要求比法律要求更高，党员不仅要严格遵守法律法规，而且要严格遵守党章等党规，对自己提出更高要求。

——《加快建设社会主义法治国家》（2014年10月23日）

## 用铁的纪律维护党的团结统一

遵守党的纪律是无条件的，要说到做到，有纪必执，有违必查，不能把纪律作为一个软约束或是束之高阁的一纸空文。

——《在十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话》（2014年1月14日）

我们这么大一个政党，靠什么来管好自己的队伍？靠什么来战胜风险挑战？除了正确理论和路线方针政策外，必须靠严明规范和纪律。我们提出那么多要求，要多管齐下、标本兼治来落实，光靠觉悟不够，必须有刚性约束、强制推动，这就是纪律。

——《在参加河南省兰考县委常委班子专题民主生活会时的讲话》（2014年5月9日）

### **坚持以零容忍惩治腐败**

对腐败分子，我们决不能放过去，放过他们就是对人民的犯罪、对党不负责任！我们这么强力反腐，对腐败采取零容忍的态度，目的是什么呢？是为了赢得党心民心。

——《在第十八届中央纪律检查委员会第五次全体会议上的讲话》（2015年1月13日）

要贯彻全面深化改革、全面依法治国的要求，加大反腐倡廉法规制度建设力度，把中央要求、群众期盼、实际需要、新鲜经验结合起来，本着于法周延、于事有效的原则制定新的法规制度、完善已有的法规制度、废止不适应的法规制度，努力形成系统完备的反腐倡廉法规制度体系。

——在十八届中央政治局第二十四次集体学习时的讲话（2015年6月26日）

### **充分调动广大党员干部的积极性、主动性、创造性**

要把“三严三实”要求贯穿改革全过程，引导广大党员、干部特别是领导干部大力弘扬实事求是、求真务实精神，理解改革要实，谋划改革要实，落实改革也要实，既当改革的促进派，又当改革的实干家。

——在中央全面深化改革领导小组第十四次会议上的讲话（2015年7月1日）

干部干部，干是当头的，既要想干愿干积极干，又要能干会干善于干，其中积极性又是首要的。党组织对待干部，既要严格管理，又要热情关心。要保护作风正派、锐意进取的干部，真正把那些想干事、能干事、敢担当、善作为的优秀干部选拔到各级领导班子中来。

——在参加十二届全国人大四次会议黑龙江代表团审议时的讲话（2016年3月7日）

# 依靠学习走向未来——党的十八大以来中央政治局集体学习的新实践

来源：《人民日报》

2016年4月17日

党的十八大以来，在习近平总书记的带领下，中央政治局继承和发扬我们党重视学习、善于学习的优良传统，面对世情、国情、党情的深刻变化，着眼于认识规律、把握现实、引领未来，精心谋划、精心组织集体学习，为不断提高全党的治国理政能力和水平作出了表率。

## 一、掌握工作制胜的“看家本领”

精通马克思主义基本原理。中央政治局集体学习，首先聚焦于马克思主义基本原理，内容涵盖马克思主义三大组成部分，先后围绕坚持和发展中国特色社会主义即当代中国的科学社会主义问题、历史唯物主义和辩证唯物主义基本原理和方法论问题、政治经济学基本原理和方法论问题展开，旨在推动中央政治局这个政治家集团对马克思主义基本原理有更全面、更系统、更准确的理解，从而坚定理想信念，坚持正确政治方向，进一步提高思想理论水平、战略思维能力、科学决策能力、驾驭全局能力。比如通过学习“社会存在决定社会意识”的原理，深刻理解我们党现阶段实施的理论和路线方针政策都是以我国现时代的社会存在为基础的；通过学习社会基本矛盾分析方法，深刻理解全面深化改革的重要性和紧迫性；通过学习人民群众是历史创造者的观点，更加依靠人民群众推进改革；通过学习事物矛盾运动的基本原理，不断强化问题意识，积极面对和化解前进中遇到的矛盾；通过学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论，在极其复杂的国内外经济形势下，掌握科学的经济分析方法，认识经济运动过程，把握社会经济发展规律，提高驾驭社会主义市场经济能力，更好地回答我国经济发展的理论和实践问题，提高领导我国经济发展的能力和水平。实践证明，只有坚持马克思主义的世界观和方法论，才能实现实践基础上的理论创新，开辟中国化马克思主义新境界。

推动当代中国马克思主义理论创新。根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，既把成功的实践上升为理论，又以正确的理论指导新的实践，再把实践中已见成效的方针政策上升为党和国家的制度，不断实现理论创新和实践创新的良性互动，发展 21 世纪中国的马克思主义，这是中央政治局集体学习的鲜明特点。我国经济发展进程波澜壮阔、成

就举世瞩目，蕴藏着理论创造的巨大动力、活力、潜力。中央政治局集体学习作为党中央理论创新的重要平台，在推进实践基础上的理论创新方面，体现在不断深化、细化对党的一系列重大理论创新成果的认识上。比如深化对创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念的认识，深化使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用理论的认识，深化对我国经济发展进入新常态重要论断的认识，深化关于推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化相互协调理论的认识等，为构建和发展中国特色社会主义政治经济学贡献了独特的中国智慧。

## 二、克服“本领恐慌”的重要途径

非学无以应对考验。我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。习近平总书记把“本领恐慌”现状概括为“新办法不会用，老办法不管用，硬办法不敢用，软办法不顶用”，提出“全党同志特别是各级领导干部，都要有本领不够的危机感，都要努力增强本领，都要一刻不停地增强本领”。中央政治局集体学习坚持理论联系实际，通过学习保持政治上的坚定、理论上的清醒、战略上的主动，从学习中寻找应对风险和考验、克服“本领恐慌”的有效方法。中央政治局集体学习昭示我们，只有不断提高学习水平、始终保持理论清醒和政治坚定，永不自满、永不停滞，以百折不回的勇气和毅力攻坚克难，才能不断提高执政水平和领导水平，才能确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

非学难以“明道”。所谓“道”，就是政治方向，就是根本道路。道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题。中央政治局集体学习，把深刻认识和准确把握中国特色社会主义道路贯穿始终。比如习近平总书记在主持第一次集体学习时强调，要紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义深入学习宣传贯彻党的十八大精神，深刻领会中国特色社会主义是党和人民长期实践取得的根本成就，深刻领会中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的，深刻领会建设中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务，深刻领会夺取中国特色社会主义新胜利的基本要求，深刻领会确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。习近平总书记这一重要论述，深刻揭示了“道”的重大意义和丰富内涵，深刻阐明了“达道”的基本要求和根本保证，是通过学习以“明道”的典范。

非学无以“补短”。当今时代，是网络信息海量增长、实时更新、瞬息万变的时代，是知识总量呈原子裂变姿态迅猛增长的时代。如果我们不努力提高各方面的知识素养，不自觉

学习各种科学文化知识，不主动加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，就难以增强本领，就没有办法赢得主动、赢得优势、赢得未来。在习近平总书记的倡导下，中央政治局围绕经济、政治、历史、文化、社会、科技、军事、外交等问题，进行了全面、系统、富有探索精神的学习。中央政治局集体学习昭示我们，只有树立危机感和紧迫感，发扬“挤”和“钻”的精神，利用一切时间刻苦学习、终身学习，才能不辱使命、不负众望；才能增强工作的科学性、预见性、主动性；才能避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。

非学无以提高决策水平。党的十八大提出的各项目标任务，整体性、系统性、协调性强，很多是长期积累的硬骨头，牵一发而动全身，对我们的决策水平提出了新的要求。要提高领导水平和决策水平，就要善于学习、勤于学习。中央政治局同志坚持向书本学习、向实践学习、向群众学习，就改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各方面问题深入研究，取得了一系列重要成果。各级领导干部要以中央政治局同志为榜样，把爱读书、善读书、勤读书、读好书当成一种生活态度、一种工作责任、一种精神追求，真正使读书学习成为工作、生活的重要组成部分，成为自己近乎下意识的本能行为，使一切有益的知识和文化入脑入心，沉淀在血液里，融汇在行为中。

### 三、登高望远的有效方法

统筹国内国际两个大局。观大势、察大局、谋大事是我们党一贯的思想方法和工作方法。经过改革开放长期跨越式发展，中国与世界的关系发生重大变化，中国发展同世界发展的内在联系日益紧密，国内国际两个大局从来没有像今天这样密不可分。这对提高统筹国内国际两个大局的能力提出新的更高要求。习近平总书记在主持第三次集体学习时指出，我们要坚持从我国实际出发，坚定不移走自己的路，同时要树立世界眼光，更好把国内发展与对外开放统一起来，把中国发展与世界发展联系起来，把中国人民利益同各国人民共同利益结合起来，不断扩大同各国的互利合作，以更加积极的姿态参与国际事务，共同应对全球性挑战，努力为全球发展作出贡献；在主持第二十七次集体学习时，科学分析全球治理体制变革大势，指出，国际社会普遍认为，全球治理体制变革正处在历史转折点上；要审时度势，努力抓住机遇，妥善应对挑战，统筹国内国际两个大局，推动全球治理体制向着更加公正合理方向发展，为我国发展和世界和平创造更加有利的条件。

贯通历史、现实与未来。习近平总书记在主持中央政治局集体学习时，始终以高度的历史自觉、深邃的历史眼光和深刻的历史思维，认识和把握历史发展规律，坚持把总结历史经验和进行现实思考结合起来，把汲取历史智慧和精心谋划未来统一起来，掌握历史前进的主



动权。中央政治局高度重视对中国历史、党史国史、改革开放史和世界历史的学习，研究我国反腐倡廉历史，考察我国历史上反腐倡廉的成败得失，目的是从中获得深刻启迪，运用历史智慧推进反腐倡廉建设；学习古代国家治理的成功经验，是为今天推进国家治理体系和治理能力现代化寻找有益借鉴；研究中华民族爱国主义精神的历史形成和发展，旨在从中汲取营养和智慧；研究抗日战争史，是为了深刻阐释抗日战争在世界反法西斯战争中的重要地位和中国共产党的中流砥柱作用，宣示中国人民牢记历史、不忘过去，珍爱和平、开创未来的积极姿态；回顾和总结改革开放的历程，是为了更加坚定地肩负起深化改革开放的重大责任，深刻认识没有改革开放就没有中国的今天，也就没有中国的明天；回顾我们党走过的光辉历程，目的是增强做好改革发展稳定各项工作的自觉性，不断开创中国特色社会主义事业新局面。总之，我们党在对历史的深入思考中更好走向未来，努力交出坚持和发展中国特色社会主义的合格答卷。

以战略重点带动发展全局。中央政治局运用唯物辩证法的思想方法，坚持重点论和两点论的有机统一，妥善处理局部和全局、重点和非重点的关系，既坚持全面系统的观点、注重从全局高度谋划工作，又准确把握和抓好战略重点、抓住重点带动面上工作。习近平总书记在主持第三十次集体学习时强调，发展战略重点是“十三五”时期我国发展的“衣领子”、“牛鼻子”。抓准、抓住、抓好战略重点，是保证“十三五”发展开好头、起好步的关键，是保证全面建成小康社会决胜阶段获得全胜的关键。要从五位一体总体布局、“四个全面”战略布局、新发展理念、五大支柱性政策、补短板防风险来把握发展战略重点。比如“四个全面”战略布局，既有战略目标，也有战略举措，其中每一个“全面”都具有重大战略意义。在把握每一个“全面”时，又要善于抓住重点、牵住“牛鼻子”。在兼顾一般矛盾的同时，紧紧抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，这充分体现出中央政治局高超的战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力。

#### 四、统一思想狠抓落实的有力抓手

把思想和行动统一到中央的重大决策部署上来。通过学习统一思想、狠抓落实，是我们党一以贯之的重要工作方法。中央政治局集体学习作为我们党最高的学习平台，继承和发扬了这一光荣传统，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，始终围绕统一思想、统一部署、统一行动、狠抓落实这一内在逻辑展开，并且呈现出鲜明的特点。比如，党的十八届三中全会作出《关于全面深化改革若干重大问题的决定》后，习近平总书记在主持中央政治局第十五次集体学习时深刻指出，在市场作用和政府作用的问题上，要讲辩证法、两点论，“看不见的手”和“看得见的手”都要用好，努力形成市场作用和政府作用有机统一、

相互补充、相互协调、相互促进的格局，推动经济社会持续健康发展。这些重要论述，对推动全面深化改革各项决策部署贯彻落实起到了至关重要的作用。又比如，党的十八届五中全会提出“十三五”规划建议后，习近平总书记在主持中央政治局第三十次集体学习时指出，推进结构性改革特别是供给侧结构性改革，是“十三五”时期的一个发展战略重点。要在适度扩大总需求的同时，着力推进供给侧结构性改革，重点是去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，推动我国社会生产力水平实现整体跃升。这一重要论述高屋建瓴，为制定“十三五”规划纲要、贯彻落实供给侧结构性改革决策部署指明正确方向。

以严和实的精神抓学习抓工作抓落实。学习的目的全在于应用。崇尚实干，反对空谈，是中央政治局集体学习又一鲜明特点。学习始终围绕党和国家的中心工作和大政方针展开，始终致力于理论对实践的指导作用，始终着眼于推动工作的具体落实。习近平总书记在主持中央政治局集体学习时，对大力推进生态文明建设、实施创新驱动发展战略、提高国家文化软实力、建设海洋强国、维护国家安全和社会安定、健全公共安全体系、健全城乡发展一体化体制机制、加强和改进作风制度建设、推进住房保障体系和供应体系建设、深化司法体制改革和保证司法公正、加强反腐倡廉法规制度建设等一系列重大决策部署，逐一系统提出了贯彻落实的原则、要求、方法和步骤。习近平总书记这种在学习中既提原则要求又讲具体方法的做法，充分体现了“严以修身、严以用权、严以律己”和“谋事要实、创业要实、做人要实”的“三严三实”精神，为全党抓学习、抓工作、抓落实作出了表率。

习近平总书记指出：“好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习之风，坚持学习、学习、再学习，坚持实践、实践、再实践。”全党同志要以中央政治局集体学习为榜样，认真扎实开展“两学一做”学习教育，争做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员，不断加强学习、提高本领、解决问题、推动工作，为坚持和发展中国特色社会主义作出新贡献。

（新华社北京4月16日电）

# 夯实“两学一做”学习教育的基础

江金权

来源：《求是》 2016 年第 8 期

## 核心要点：

■ 开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。只有把学党章党规、学系列讲话的工作做扎实了，做合格党员才有坚实的思想基础。可以说，学习这一基础环节直接关系“两学一做”学习教育的成效。

■ 认真学习党章、严格遵守党章，是每个党员的一项经常性任务，是做合格党员的基本前提。每个党员都应把学习党章作为第一位任务，原原本本、逐条逐句通读党章，全面掌握党章的基本内容。

■ “两学一做”学习教育，重在入脑入心，必须弘扬理论联系实际的优良学风，增强针对性，推动广大党员既深刻理解党章党规、系列讲话的科学内涵、精神实质，又增强内心的价值认同和情感认同，真正做到内化于心、外化于行。

■ “两学一做”学习教育是党内经常性教育的一次探索，不是一次活动，也不同于集中性教育，必须根据党内经常性教育的特点和党员队伍实际，不断探索创新学习教育的方式方法。

■ 通过学习，进一步明确行为规范，增强党规党纪意识，自觉遵守党的制度、纪律和规矩，自觉同破坏党的制度、纪律和规矩的行为作斗争，共同维护党的纪律和规矩的严肃性。

■ 要坚持学原著读原文悟原理，坚持系统学、跟进学、深入学，念好“全、新、深”三字经。注重从整体上理解和把握系列讲话的丰富内涵、内在联系、理论体系、实践要求，做到全面把握、融会贯通。

正在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），是巩固党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果的重要举措，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要实践，是坚持全面从严治党、加强党的思想政治建设的重要部署。开展“两学一

做”学习教育，基础在学，关键在做。只有把学党章党规、学系列讲话的工作做扎实了，做合格党员才有坚实的思想基础。可以说，学习这一基础环节直接关系“两学一做”学习教育的成效。

## 一、牢牢把握学习的主体内容

“两学一做”学习教育的一个鲜明特点，是学习内容十分明确、高度聚焦。搞好这次学习教育，必须聚焦学党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话这个主体内容，系统学、反复学、深入学，下真功、见实效。

习近平总书记指出：“党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。没有规矩，不成方圆。党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。”这段论述，集中阐述了认真学习党章、严格遵守党章的极端重要性。认真学习党章、严格遵守党章，是每个党员的一项经常性任务，是做合格党员的基本前提。每个党员都应把学习党章作为第一位任务，原原本本、逐条逐句通读党章，全面掌握党章的基本内容。特别是要全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，进一步增强党章意识和尊崇党章、遵守党章、维护党章的自觉性和坚定性。

党规就是党内法规，是党内制度、党的纪律和规矩的重要载体。习近平总书记反复强调，要坚持制度治党、依规治党，广大党员特别是党员干部要守纪律、讲规矩。党内法规、党的纪律是全党同志的行为规范，是全面从严治党的根本依据。把学习党规纳入这次学习教育的重要内容，体现了全面从严治党、制度治党依规治党的要求。守纪律、讲规矩，前提是知纪律、知规矩。全体党员要重点学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》。党员领导干部还要学习地方党委工作条例、党组工作条例、党政领导干部选拔任用工作条例等。通过学习，进一步明确行为规范，增强党规党纪意识，自觉遵守党的制度、纪律和规矩，自觉同破坏党的制度、纪律和规矩的行为作斗争，共同维护党的纪律和规矩的严肃性。

习近平总书记系列重要讲话，立足新的实践，提出了一系列治国理政新理念新思想新战略，开辟了马克思主义中国化的新境界，为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，是做合格党员的基本要求，也是这次学习教育的基本任务。要坚持学原著读原文悟原理，坚

持系统学、跟进学、深入学，念好“全、新、深”三字经。注重从整体上理解和把握系列讲话的丰富内涵、内在联系、理论体系、实践要求，做到全面把握、融会贯通。要深刻理解和把握讲话的核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，同学习马克思主义经典著作包括《党委会的工作方法》结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要经常自觉地与系列讲话精神“对表”，始终做到理论清醒、旗帜高扬。

党章与党规、系列讲话是相互联系的，党规是党章某些规定的展开和具体化，习近平总书记系列重要讲话是结合新的实际对党章规定的阐释和深化。学习教育中，应统筹安排，把三者结合起来学习，做到融会贯通。

## 二、增强学习教育的针对性

“两学一做”学习教育，重在入脑入心，必须弘扬理论联系实际的优良学风，增强针对性，推动广大党员既深刻理解党章党规、系列讲话的科学内涵、精神实质，又增强内心的价值认同和情感认同，真正做到内化于心、外化于行。

对照学习教育的目标深化学习。“两学一做”学习教育确定了“四个进一步”的目标，即进一步坚定理想信念，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，进一步树立清风正气，进一步强化宗旨观念。要紧紧围绕这个目标，始终盯住目标学、对照目标改，不达目标不罢休，努力做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线。

结合各自思想工作实际深化学习。坚持问题导向，带着问题学，才能入脑入心。现在，一些党员理想信念模糊动摇，对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动；一些党员党的意识淡化，看齐意

识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事；一些党员宗旨观念淡薄，利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩；一些党员精神不振，工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用，等等。在学习教育中，要通过自我反思、民主评议党员、召开组织生活会等方式，引导党员对照党章党规、系列讲话，深入检查自己言行，看是否存在上述问题、存在哪些问题，检视自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。要坚持边学边改，在学中改、在改中学，不断净化灵魂、端正行为。

结合中心任务深化学习。学习的目的在于运用。开展“两学一做”学习教育，推动广大党员做合格党员，最终目的是通过发挥广大党员的先锋模范作用来推动当前工作、推动事业发展。现在，全党全国人民正在按照“四个全面”战略布局，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，适应和引领经济发展新常态，推动供给侧结构性改革，奋力开创决胜全面建成小康社会的良好开局。“两学一做”学习教育要紧密结合这个中心任务来开展，要把学习的成果体现在推动实现这个中心任务上，做合格党员要落实到为实现这个中心任务而奋力拼搏上，起先锋模范作用，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去。要把学习的成果体现在树牢新发展理念上，努力提高贯彻五大发展理念的能力和水平，努力解决面对经济发展新常态不适应、不会为、不善为的问题，以新发展理念指导新的发展实践。要把学习的成果体现在提振精气神上，勇于面对当前经济社会发展面临的困难和问题，着力寻找应对发展挑战和难题的因应之策、破解之道，坚定主心骨、提振精气神、展现新作为，打好“三去一降一补”攻坚战，在扶贫攻坚主阵地、经济建设主战场攻坚克难、建功立业。

### 三、创新学习教育方式方法

“两学一做”学习教育是党内经常性教育的一次探索，不是一次活动，也不同于集中性教育，必须根据党内经常性教育的特点和党员队伍实际，不断探索创新学习教育的方式方法。

个人自学与集中学习相结合。党员个人自学是基础，要明确自学要求，引导党员搞好自学。同时，也应组织必要的集中学习。应以党支部为基本单位，以“三会一课”等组织生活为基本形式，组织党员集中学习。比如，可根据党章党规、系列讲话的内容，列出若干专题，

以支部党员会议为形式，围绕专题组织讨论、相互启发；围绕党章党规、系列讲话的重点内容，安排党课，等等。通过集中学习、互动交流，帮助党员明确重点、弄清难点，消除认识疑点，解开思想疙瘩，释疑解惑，推动学习深化。

学习文献与学习先进典型相结合。先进典型的先进事迹是对如何贯彻党的理论路线方针政策、遵守党的纪律规矩的生动诠释。学习教育中，应把学党章党规、学系列讲话同学习党的历史、学习革命先辈事迹和先进典型结合起来，注重运用身边先进典型现身说法；同时引导党员剖析周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件，认清丧失理想信念、违反纪律规矩的严重后果，汲取教训。通过发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

发挥党员领导干部的示范带头作用。党员领导干部既是党内普通一员，又是“关键少数”，既要以普通党员身份投身学习教育，又要以自己的模范行为带动普通党员这个“最大多数”，形成层层带动、上行下效的示范效应。各级党员领导干部应先学一步、深学一层，特别是在学习掌握党中央治国理政新理念新思想新战略、提高执政能力上下功夫、见成效。要以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与支部党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议、一起参加组织生活会，带头开展批评和自我批评。要积极到基层党支部讲党课。还要积极参加党委（党组）组织的领导班子学党章党规、学系列讲话专题学习，搞好集中研讨，深化学习效果。在民主生活会中，领导干部要真正把自己摆进去，对照党章党规、系列讲话认真查找自己存在的问题，并切实整改，为普通党员作表率。

注重分类施教。这次学习教育，面对的是全体党员，层级多、范围广，党员文化程度、职业等差异很大。学习教育既要统一要求，又要分类施教，不能“一般粗”、“一锅煮”。各地各单位应根据自身特点，对学习教育的重点内容、组织方式等作出具体安排。特别是要针对非公有制企业和社会组织、流动党员、离退休干部职工党员及年老体弱党员等的各自特点，在学习内容重点、学习要求、组织方式等方面作出灵活安排，既体现从严要求，又切实可行。应用好现代传媒手段，创新学习教育方式，开展在线学习交流，扩大覆盖面、增强实效性。

（作者为中央政策研究室副主任）

# 关于学好《党委会的工作方法》的几点思考

闻 理

来源：《红旗文稿》2016年第7期

67年前，党的七届二中全会在西柏坡召开。全会闭幕时，毛泽东系统阐述了党委会的工作方法，将其概括为十二条，形成了著名的《党委会的工作方法》。

67年后，习近平总书记作出重要批示，要求各级党委领导班子重温这篇著作。中组部发出通知，要求把《党委会的工作方法》纳入“两学一做”学习教育重要内容。

习近平总书记要求各级党委领导班子重温这篇著作的用意是什么？《党委会的工作方法》的思想精髓体现在什么地方？它对指导今天加强各级党委领导班子建设有何现实意义？笔者在反复研读的基础上，对此形成如下几点思考。

## 一、感悟《党委会的工作方法》的时代深意

毛泽东的《党委会的工作方法》一文，是加强党委领导班子建设、提升党的领导水平和执政能力的光辉文献。习近平总书记向大家推荐这篇文章，是根据当前形势、针对突出问题，为进一步严明政治纪律和政治规矩，提高领导能力和水平，经过深思熟虑之后作出的重要部署，用意非常深远，值得细细品味。

### 1. 《党委会的工作方法》凝结着我们党的丰富智慧和宝贵经验。

毛泽东的这篇文章，系统总结和提炼了我们党领导革命从胜利走向胜利的宝贵经验，体现了以毛泽东为核心的中国共产党人高超的领导艺术和科学的工作方法，是理解中国共产党成功之道的“一把钥匙”，回答了“中国共产党为什么能”这个令世界所有政党瞩目的政治谜题。《党委会的工作方法》所提出的原则依然是今天我们必须遵循的原则，所针对的问题依然是我们今天正在面对的问题，所指出的方法依然是我们做好党委（党组）工作的法宝。

### 2. 《党委会的工作方法》蕴含着我们党严明的政治纪律和政治规矩。

西柏坡是我们党在农村的最后一个指挥所，是严纪律、立规矩的地方。1948年，解放战争势如破竹，形势喜人，但党内无纪律倾向有所抬头，作决策不请示报告的情况屡有发生，



毛泽东对此高度警觉。九月会议的主要议题就是“军队向前进，生产长一寸，加强纪律性，革命无不胜”。在七届二中全会上，毛泽东提出“两个务必”的重要思想，明确了党委会的十二条工作方法，会议根据毛泽东提议，作出了“六条规定”。习近平同志2013年7月在西柏坡九月会议现场指出：“这里是立规矩的地方。”党的纪律和规矩是多方面的，政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律。当前，重温《党委会的工作方法》，就是要学习掌握遵守其中蕴含的政治纪律、政治规矩，按照习近平总书记系列重要讲话精神要求，时刻绷紧政治纪律、政治规矩这根弦，身有所正、言有所规、行有所止，始终保持共产党人的政治本色。

3. 《党委会的工作方法》包含着我们党高超的领导艺术和科学的工作方法。

《党委会的工作方法》这篇文章，是马克思主义方法论的光辉范例。真正好的领袖，既提供思想，也提供意志，还提供方法。《党委会的工作方法》就是毛泽东对各级党委口传手授、耳提面命的“锦囊妙计”，蕴含着实事求是的方法、调查研究的方法、矛盾分析的方法、从群众中来到群众中去的方法、正确区分和处理不同性质矛盾的方法等。毛泽东指出：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。”全面建成小康社会的任务，对于中国共产党和中国人民来说，也是从未趟过的一条“大河”。能否安然过去，“桥或船”至关重要。当前，重温《党委会的工作方法》，就是要把握科学的工作方法，提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的领导能力和水平。

## 二、把握《党委会的工作方法》的现实意义

经典的力量，就在于能够穿越时空。空间上，可以放之四海而皆准；时间上，可以启之未来而永新。毛泽东《党委会的工作方法》就是这样的经典。文章从12个方面做了系统诠释。这12条方法，条条都是法宝，句句都是精华。综合一下，主要包含6方面的内容。

1. 规矩意识。《党委会的工作方法》，既是讲方法，更是讲政治纪律、政治规矩的。比如文章第二条，“要把问题摆到桌面上来”，不要在背后议论，这既是方法，又是规矩。文章第十一条“力戒骄傲”，提出禁止给党的领导者祝寿，禁止用党的领导者的名字作地名、街名和企业的名字，保持艰苦奋斗作风，制止歌功颂德现象。今天的“八项规定”，可以看作当年西柏坡“六条规定”的“升级版”。在“两学一做”学习教育中贯彻落实习近平总书记的重要批示精神、重温《党委会的工作方法》，就要紧密联系实际、工作、作风实际，深刻认识严明政治纪律、政治规矩的现实针对性和重要性，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

2. 民主精神。毛泽东指出，党的委员会有一二十个人，像军队的一个班，书记好比是“班长”。但是，这个“班长”不同于军队的班长，最大的不同是要坚持民主的原则。“班长”要善于发挥各委员的作用，加强集体领导。1948年9月20日，毛泽东为中央专门起草了《关于健全党委制》的决定，决定指出：“党委制是保证集体领导、防止个人包办的党的重要制度。”在《党委会的工作方法》中，毛泽东进一步指出，领导干部要“不耻下问”，善于倾听下面干部的意见。先做学生，然后再做先生；先向下面干部请教，然后再下命令。开会要事先通知，像出“安民告示”一样。这些要求，既体现了民主的政治原则，也体现了民主的科学方法，是今天搞好党内民主、健全党内民主生活的科学指南。

3. 团结力量。毛泽东主要讲了三条：第一，“互通情报”、寻求共同语言，是团结协作的基础。毛泽东要求党委各委员之间要把彼此知道的情况互相通知、互相交流，不能“老死不相往来”。第二，我们都来自五湖四海，为了一个共同的目标，要加强团结，不仅要善于团结和自己意见相同的同志，而且要善于团结和自己意见不同的同志。第三，划清两种界限。毛泽东要求党委会要划清“延安”与“西安”、成绩和缺点这两种界限，目的就在于分清谁是我们的敌人、谁是我们的朋友，从而团结一切可以团结的力量。西柏坡时期，是我们党空前团结的时期。五大书记彼此信任、团结协作，其他书记有不同意见总是向毛泽东直言相陈，毛泽东也总是虚心纳谏。在大决战的日子里，中央领导核心实行集体办公，民主气氛更加浓厚。每天晚上8点钟，刘少奇、朱德、周恩来、任弼时四位书记都准时到毛泽东的办公室开会，一起查看地图，研究战报，各抒己见，相互补充，共同商量，集体决策。即便是对王明这样犯过严重错误的同志，毛泽东也总是本着团结的原则，苦口婆心相助相劝。学习《党委会的工作方法》，就是要学习毛泽东诚于团结、善于团结的思想和方法。

4. 全局观念。第一，要胸中有“数”。毛泽东要求党委会要关注基本的统计、主要的百分比。用今天的话说，就是要掌握“大数据”，用“大数据”说话，借“大数据”谋划，凭“大数据”决策，这也是毛泽东工作方法的一个显著特点。大数据意识让毛泽东能够纵览天下事、胸罗百万兵。第二，要调查研究。毛泽东指出：“在任何群众运动中，群众积极拥护的有多少，反对的有多少，处于中间状态的有多少，这些都必须有个基本的调查、基本的分析，不可无根据地、主观地决定问题。”没有调查研究，就没有发言权和决策权。第三，要学会“弹钢琴”。毛泽东指出，党委的同志必须学好“弹钢琴”。胸无全局的人，是弹不好钢琴的。胸怀全局，才能知道中心工作和其他各项工作的关系摆布及力量分配，从而分清轻重缓急，有条不紊地开展工作。在西柏坡，面对千头万绪的工作，毛泽东日理万机，既要指挥打仗，又要搞好土改，发展生产，统一财经，还要整党、整军、发展文化教育、开展城市接管、发展工商业、处理外交、做好群众工作、谋划新中国蓝图等等，所有工作都处理得井

井有条。学习《党委会的工作方法》，就是要学会胸怀全局、有条不紊、弹好钢琴的工作方法。

5. 求实作风。毛泽东批评有些同志，虽然也抓主要工作，但是抓而不紧，等于不抓，所以工作还是不能做好。抓“紧”，就是行动要快，发力要准，效果要实。习近平总书记强调，要以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓工作，善始善终、善做善成，防止虎头蛇尾。毛泽东在西柏坡仅仅10个月，三大战役仅仅打了4个多月，解放区土改雷厉风行，如果不是抓“紧”，取得这样的成就是不可能的。五大书记一班人在西柏坡，常常彻夜工作，一天休息不了几个小时，抓紧研究、抓紧部署、抓紧开会、抓紧写电报……一切工作都在抓紧上做文章，从而在简陋的条件下创造了辉煌业绩，迎来了新中国的曙光。今天，重温《党委会的工作方法》，党员干部就要像毛泽东要求的那样，夙兴夜寐、激情工作，抓紧抓实，只争朝夕。

6. 清新文风。毛泽东在《党委会的工作方法》里提出，讲话、演说、写文章、写决议案、开会都要“精兵简政”、简明扼要。毛泽东这篇文章，运用了党员干部和普通群众所熟悉的语言，形象生动，便于理解、记忆和运用，没有一句空话，文章本身就是“精兵简政”的样板。习近平总书记反对“假、长、空”的恶劣文风，提倡“短、实、新”的清新文风，他在党的十八大以来发表的一系列重要讲话，让广大党员干部和人民群众听得懂、记得住、感触深、收获大。

### 三、增强学习《党委会的工作方法》的实践自觉

学习的目的在于运用。学好习近平总书记的重要批示和《党委会的工作方法》，必须紧密结合党委（党组）工作实际，在知行合一上下功夫，努力做到深学、多思、笃行。

#### 1. 增强看齐意识。

看齐不是抽象的，而是具体的；看齐不是喊口号，而是抓落实。看齐，最根本的是向以习近平同志为总书记的党中央看齐，向党章党规党纪看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。具体办法就是要严格按照中组部通知要求，认真学习领会习近平总书记系列重要讲话、党章党规、《党委会的工作方法》，在学习中看齐，在领会中跟进，在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。

#### 2. 严明政治纪律和政治规矩。

各级党委（党组）要学习借鉴西柏坡时期我们党严纪律、立规矩、建立请示报告制度、明确“六项规定”等一切“加强纪律性”的历史经验，在重构良好的政治生态、严格落实主体责任政治责任，实施《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党党纪处分条例》等方面，不折不扣地贯彻执行好中央的各项要求。全体党员要模范遵守党章党纪、国家法律和党的优良传统，遵守组织程序，服从组织安排，做到讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

### 3. 继承我们党优良传统并做到与时俱进、不断创新。

当前，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们要把学习习近平总书记重要批示和《党委会的工作方法》，与作风整顿结合起来，着重在以下四个方面把“两学一做”学习教育引向深入。一是结合贯彻落实《中国共产党地方委员会工作条例》、《中国共产党党组工作条例（试行）》，把《党委会的工作方法》列为各级党委（党组）理论中心组学习议题。二是让“西柏坡规矩”和“西柏坡方法”在全国叫响。《党委会的工作方法》是西柏坡精神的内涵之一，与“两个务必”、“赶考精神”相互印证，需要深入挖掘、整理和阐释。三是《党委会的工作方法》既是针对“班长”讲的，也是针对所有党员讲的。每位党员都要以此为标准，结合党章党规党纪，逐条对照、逐条改进。四是健全党委（党组）工作制度。重点完善民主决策、调查研究、追责问责、文风改进、会议组织等制度，进一步强化党委班子的政治纪律和政治规矩，为协调推进“四个全面”战略布局，贯彻落实新发展理念，提供坚强的政治保证和组织保证。

（作者单位为河北省政协）

# 党委会的工作方法（全文）

毛泽东

（一九四九年三月十三日）

一、**党委书记要善于当“班长”**。党的委员会有一二十个人，像军队的一个班，书记好比是“班长”。要把这个班带好，的确不容易。目前各中央局、分局都领导很大的地区，担负很繁重的任务。领导工作不仅要决定方针政策，还要制定正确的工作方法。有了正确的方针政策，如果在工作方法上疏忽了，还是要发生问题。党委要完成自己的领导任务，就必须依靠党委这“一班人”，充分发挥他们的作用。书记要当好“班长”，就应该很好地学习和研究。书记、副书记如果不注意向自己的“一班人”作宣传工作和组织工作，不善于处理自己和委员之间的关系，不去研究怎样把会议开好，就很难把这“一班人”指挥好。如果这“一班人”动作不整齐，就休想带领千百万人去作战，去建设。当然，书记和委员之间的关系是少数服从多数，这同班长和战士之间的关系是不一样的。这里不过是一个比方。

二、**要把问题摆到桌面上来**。不仅“班长”要这样做，委员也要这样做。不要在背后议论。有了问题就开会，摆到桌面上来讨论，规定它几条，问题就解决了。有问题而不摆到桌面上来，就会长期不得解决，甚至一拖几年。“班长”和委员还要能互相谅解。书记和委员，中央和各中央局，各中央局和区党委之间的谅解、支持和友谊，比什么都重要。这一点过去大家不注意，七次代表大会以来，在这方面大有进步，友好团结关系大大增进了。今后仍然应该不断注意。

三、**“互通情报”**。就是说，党委各委员之间要把彼此知道的情况互相通知、互相交流。这对于取得共同的语言是很重要的。有些人不是这样做，而是像老子说的“鸡犬之声相闻，老死不相往来”<sup>(1)</sup>，结果彼此之间就缺乏共同的语言。我们有些高级干部，在马克思列宁主义的基本理论问题上也有不同的语言，原因是学习还不够。现在党内的语言比较一致了，但是，问题还没有完全解决。例如，在土地改革中，对什么是“中农”和什么是“富农”，就还有不同的了解。

四、**不懂得和不了解的东西要问下级，不要轻易表示赞成或反对**。有些文件起草出来压下暂时不发，就是因为其中还有些问题没有弄清楚，需要先征求下级的意见。我们切不可强不知以为知，要“不耻下问”<sup>(2)</sup>，要善于倾听下面干部的意见。先做学生，然后再做先生；先向下面干部请教，然后再下命令。各中央局、各前委处理问题的时候，除军事情况紧急和

事情已经弄清楚者外，都应该这样办。这不会影响自己的威信，而只会增加自己的威信。我们做出的决定包括了下面干部提出的正确意见，他们当然拥护。下面干部的话，有正确的，也有不正确的，听了以后要加以分析。对正确的意见，必须听，并且照它做。中央领导之所以正确，主要是由于综合了各地供给的材料、报告和正确的意见。如果各地不来材料，不提意见，中央就很难正确地发号施令。对下面来的错误意见也要听，根本不听是不对的；不过听了而不照它做，并且要给以批评。

**五、学会“弹钢琴”。**弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时都按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要互相配合。党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其它方面的工作。我们现在管的方面很多，各地、各军、各部门的工作，都要照顾到，不能只注意一部分问题而把别的丢掉。凡是有问题的地方都要点一下，这个方法我们一定要学会。钢琴有人弹得好，有人弹得不好，这两种人弹出来的调子差别很大。党委的同志必须学好“弹钢琴”。

**六、要“抓紧”。**就是说，党委对主要工作不但一定要“抓”，而且一定要“抓紧”。什么东西只有抓得很紧，毫不放松，才能抓住。抓而不紧，等于不抓。伸着巴掌，当然什么也抓不住。就是把手握起来，但是不握紧，样子像抓，还是抓不住东西。我们有些同志，也抓主要工作，但是抓而不紧，所以工作还是不能做好。不抓不行，抓而不紧也不行。

**七、胸中有“数”。**这是说，对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量的分析。任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。我们有许多同志至今不懂得注意事物的数量方面，不懂得注意基本的统计、主要的百分比，不懂得注意决定事物质量的数量界限，一切都是胸中无“数”，结果就不能不犯错误。例如，要进行土地改革，对于地主、富农、中农、贫农各占人口多少，各有多少土地，这些数字就必须了解，才能据以定出正确的政策。对于何谓富农，何谓富裕中农，有多少剥削收入才算富农，否则就算富裕中农，这也必须找出一个数量的界限。在任何群众运动中，群众积极拥护的有多少，反对的有多少，处于中间状态的有多少，这些都必须有个基本的调查，基本的分析，不可无根据地、主观地决定问题。

**八、“安民告示”。**开会要事先通知，像出安民告示一样，让大家知道要讨论什么问题，解决什么问题，并且早作准备。有些地方开干部会，事前不准备好报告和决议草案，等开会的人到了才临时凑合，好像“兵马已到，粮草未备”，这是不好的。如果没有准备，就不要急于开会。

九、“精兵简政”。讲话、演说、写文章和写决议案，都应当简明扼要。会议也不要开得太长。

十、注意团结那些和自己意见不同的同志一道工作。不论在地方上或部队里，都应该注意这一条。对党外人士也是一样。我们都是从五湖四海汇集拢来的，我们不仅要善于团结和自己意见相同的同志，而且要善于团结和自己意见不同的同志一道工作。我们当中还有犯过很大错误的人，不要嫌这些人，要准备和他们一道工作。

十一、力戒骄傲。这对领导者是一个原则问题，也是保持团结的一个重要条件。就是没有犯过大错误，而且工作有了很大成绩的人，也不要骄傲。禁止给党的领导者祝寿，禁止用党的领导者的名字作地名、街名和企业的名字，保持艰苦奋斗作风，制止歌功颂德现象。

十二、划清两种界限。首先，是革命还是反革命？是延安还是西安<sup>(3)</sup>？有些人不懂得要划清这种界限。例如，他们反对官僚主义，就把延安说得好似“一无是处”，而没有把延安的官僚主义同西安的官僚主义比较一下，区别一下。这就从根本上犯了错误。其次，在革命的队伍中，要划清正确和错误、成绩和缺点的界限，还要弄清它们中间什么是主要的，什么是次要的。例如，成绩究竟是三分还是七分？说少了不行，说多了也不行。一个人的工作，究竟是三分成绩七分错误，还是七分成绩三分错误，必须有个根本的估计。如果是七分成绩，那末就应该对他的工作基本上加以肯定。把成绩为主说成错误为主，那就完全错了。我们看问题一定不要忘记划清这两种界限：革命和反革命的界限，成绩和缺点的界限。记着这两条界限，事情就好办，否则就会把问题的性质弄混淆了。自然，要把界限划好，必须经过细致的研究和分析。我们对于每一个人和每一件事，都应该采取分析研究的态度。

我和政治局的同志觉得，要有以上这些方法，才能把党委的工作搞好。除了开好代表大会以外，党的各级委员会把自己的领导工作做好，是极为重要的。我们一定要讲究工作方法，把党委的领导工作提高一步。

#### 注 释

《党委会的工作方法》是毛泽东在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上所作的结论的一部分。

[1] 见《老子》第八十章。原文是：“邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。”

[2] 见《论语·公冶长》。原文是：“敏而好学，不耻下问。”

[3] 延安是一九三七年一月至一九四七年三月中共中央的所在地，西安则是国民党反动派在西北的统治中心。毛泽东以此来比喻革命和反革命。

# “两学一做”专家谈

## “两学一做”学习教育是全面从严治党的纵深推进

李永胜

办好中国的事情，关键在党。要完成“十三五”规划的各项任务，回应经济发展新常态的各种挑战，战胜“四种危险”，抵御各种风险，领导中国人民取得全面建成小康社会决胜阶段的伟大胜利，必须全面从严治党。

党的十八大以来，我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，对于解决党员干部特别是县处级以上领导干部存在的突出问题，推进全面从严治党起到了重要作用，改善了政治生态，净化了党风政风，提升了党应对新的挑战、驾驭复杂局面的执政能力。但是，全面从严治党没有终点，永远在路上。

为了适应新的形势和任务要求，进一步加强党的思想政治建设，把全面从严治党向纵深推进，真正落实到基层，进一步密切党和人民群众的血肉联系，4月6日，“两学一做”学习教育座谈会在京召开，习近平总书记对开展“两学一做”学习教育作出重要指示。他强调“突出问题导向确保取得实效把全面从严治党落实到每一个支部”，深刻阐明了“两学一做”学习教育的重要意义、基本要求和主要任务，为在全党开展学习教育指明了方向、提出了目标、做出了重要部署。

**“两学一做”意义重大而深远。**“两学一做”学习教育是教育管理党员的重要举措，是加强党的思想政治建设的重大部署，是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。正如习近平总书记所说：“加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。‘两学一做’学习教育就是要推动党内教育从‘关键少数’向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸，坚定广大党员的马克思主义立场，保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。”这就深刻阐明了“两学一做”学习教育的重大意义，使党内教育从前一阶段主要面向党员领导干部这一“关键少数”的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育进一步拓展到广大普通党员、基层党员等更广泛的党员群体，实现党内教育重心下移，更接地气，并成为一种经常性教育。通过面向基层广大党员的扎实有效的思想教育，用马克思主义立场、观点、方法和党章党规武装全党，约束党员，使广大党员尊崇党章党纪，教育管理好每一个党员，增强广大党员的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，进一步提高党的凝聚力和战斗力，使8700万党员在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，凝心聚力，团结一致，昂扬向上，



坚定不移地沿着中国特色社会主义道路奋勇前进。正因如此，习近平总书记强调，“‘两学一做’学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进‘四个全面’战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。”这就对“两学一做”学习教育的作用、价值与意义给予了精准的定位。

**“两学一做”须正确把握三个基本要求。**习近平总书记对开展“两学一做”学习教育提出了三点具体要求。一是“要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。”这就要求我们努力做到全面从严治党的落实、落细、落小，使之拓展到每一个支部，落实到每一个党员，不留死角，不搞“特区”，打通全面从严治党的“最后一公里”，使之落地生根，在扎根基层中结出硕果。这是因为，“基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才会牢固，党才能有战斗力。”所以，“两学一做”思想教育就是要做强基固本、厚植党的根基的工作；二是立足于学、致力于做，做知行统一的自觉践行者。习近平总书记强调，“‘两学一做’学习教育，基础在学，关键在做。”这就一语道出了“两学一做”思想教育的真谛。它告诫我们，要从“两学”入手，认真的学、系统的学、专心致志的学，深刻把握其核心要义、思想精髓与立场观点，自觉地把它转化为看问题、想问题的思想方法，以此观察和处理问题，进而把它外化为做合格党员的自觉行动，以学促做、以知促行、知行统一；三要突出问题导向，强化问题意识，确保取得实际效果。习近平总书记曾指出，我们共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。所以，在“两学一做”思想教育问题上他强调“要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改”，从而把解决问题贯穿于学习教育全过程。这就彰显出“两学一做”思想教育的现实性、针对性与实效性特点与要求，以防止和避免它走向空泛化与形式主义。如此，通过“两学一做”，可促使基层党支部在面向实际、直面矛盾、解决问题中“补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育严起来、实起来，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划起来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。”可见，强化问题导向，增强问题意识，才能使“两学一做”起到明戒尺、立规矩、划底线、解难题、塑形象的实际效果。如上三点要求，对于指导全党开展“两学一做”学习教育提供了科学的行动遵循与方法指南。

**“两学一做”必须落实主体责任，发挥领导干部的表率作用。**习近平总书记指出，“组织开展‘两学一做’学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，要抓紧抓实抓好。”这就明确了“两学一做”的责任主体，是各级党组织及其负责人。在实践活动中，主体明确了，才能找到工作的切入点、着力点和有力抓手，推动工作的深入开展。只有明确主体责任，才能大力激发主体活力，调动主体积极性、主动性和创造性，培养主体的担当精神，做到以责促行、以责问效，鞭策和激励主体以改革创新的精神切实履行抓好“两学一做”学习教育的责任，抓紧抓实抓好，从而取得实实在在的效果。可见，落实主体责任，是搞好“两学一

做”学习教育的“牛鼻子”，必须学会牵住这一“牛鼻子”推动工作。同时，习近平总书记还强调，“县处级以上党员领导干部要在学习教育中做出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。”这就为党员领导干部提出了更高的要求——走在“两学一做”学习教育前列，当好表率，以推动“两学一做”学习教育取得实际成效。古人讲，“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行”，“子率以正，孰敢不正”，颇有道理。只有充分发挥好党员领导干部勇立潮头、敢于担当、善于做事、严于律己、身先士卒、保持战略定力、当好表率的示范带动作用，才能在党员教育管理中树立威信，形成人格魅力，产生巨大的影响力、感染力和说服力，才能带好班子、管好干部、管好党员，搞好学习教育，取得实际成效。

习近平总书记对于在全党开展“两学一做”学习教育做出的重要指示，既对当前抓好“两学一做”学习教育做出了重要部署，又提出了具体明确可操作的要求与目标任务，对于协调推进“四个全面”战略布局，特别是推动全面从严治党向纵深精细化推进，具有重大而深远的战略意义，我们必须认真学习、深刻领会与贯彻落实。

（作者为西安交通大学马克思主义学院教授）

## **“两学一做”：夯实党执政根基的重要举措**

龚 云

党的十八大以后，在以习近平为总书记的党中央领导下，全面从严治党全面推进。继去年在县处级以上干部开展“三严三实”教育之后，今年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（简称“两学一做”学习教育）。

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是全面从严治党的纵向延伸，是夯实党的执政根基的重要举措。

党员是党的肌体的细胞。党的先进性和纯洁性要靠千千万万党员的先进性和纯洁性来体现，党的执政使命要靠千千万万党员卓有成效的工作来完成，党要管党、从严治党必须落实到党员队伍的管理中去。只有严格党员日常教育和管理，才能使广大党员平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危机关头豁得出来，充分发挥先锋模范作用。

全体党员在全面从严治党过程中不是观众，不是看客，不能把全面从严治党看作是与自己无关的事，事不关己，高高挂起。党要管党，需要全体党员的参与。全体党员是全面从严治党的重要主体，只有每个党员都参与了，只有每个党员都合格了，党才能把自己建设好，党才能永葆先进性和纯洁性，党才能永葆党的本色，党才能在中国特色社会主义事业核心中始终发挥核心作用。全体党员要增强党员意识、宗旨意识、大局意识、看齐意识、责任意识，在党言党，在党爱党，在党忧党，在党管党。当前，部分党员先锋队意识淡化，组织纪律性弱化，发挥作用虚化。为了有效解决这些问题，必须把全面从严治党落实到每个支部，每个党员。“两学一做”学习教育，就是要实现这一目的。

### 学习党章党纪，树立行为标准

党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范；党章是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩，处在党内制度的顶层和塔尖，规定的是党员和党组织的价值准则和行为规范，是全党必须遵循的总规矩。2012年11月16日，习近平总书记在发表的《认真学习党章严格遵守党章》署名文章中指出：“在各级党组织的全部活动中，都要坚持引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。”习近平在十八届中央纪委二次全会上强调：“每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。”

党规党纪体现着党的理想信念宗旨，是管党治党的尺子，是党员不可逾越的底线；同时，所有党员干部还必须明白，党规党纪严于国家法律，要求更高，这是党的先进性的必然要求。党的各级组织和广大党员干部不仅要模范遵守国家法律，而且要按照党规党纪以更高标准严格要求自己。2015年10月12日习近平主持召开中共中央政治局会议，审议通过《中国共产党纪律处分条例》。《条例》把党章对纪律的要求整合成政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律，开列负面清单，重在立规，划出了党组织和党员不可触碰的底线。

党内规矩既包含成文的规定，也包含一些未成文的党的优良传统和行之有效的习惯做法。2015年1月，习近平在十八届中央纪委五次全会上指出：“党的纪律是刚性约束，政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束。国家法律是党员、干部必须遵守的规矩。党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例也是重要的党内规矩。纪律是成文的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是不成文的纪律；纪律是刚性的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是自我约束的纪律。我们党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例，经过实践检验，约定俗成、行之有效，需要全党长期坚持并自觉遵循。”

党员要通过党章党纪学习，与中央保持思想上、工作上和行动上保持一致。思想上一致，就要认真学习党的基本理论、基本路线、基本纲领，不断提高政治敏锐性、政治鉴别力和政治定力，提高运用马克思主义认识问题、分析问题、解决问题的能力；工作上保持一致，就要不讲条件、不打折扣，坚决贯彻、自觉执行党的路线方针政策，全面落实中央的各项决策部署。不仅要吃透党的路线方针政策，更需要把中央精神转化落实到具体工作中去，转化到推动具体工作部门、工作单位的发展理念、发展思路中去，为破解发展难点、解决发展难题提供依据；行动上保持一致，就要坚决防止和克服地方和部门保护主义、本位主义，不搞“上有政策、下有对策”，切实做到令行禁止，表里如一，言行一致。

### **学习系列讲话，提高理论素养**

实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。党的十八大以来，世界在变化，中国在前进，人民群众的伟大实践在发展。以习近平为总书记的党中央，以马克思主义的理论勇气，总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断拓展新视野，做出新概括，发表了一系列重要讲话，提出了一系列新思想、新理念、新观点、新战略，开拓了21世纪马克思主义中国化的新境界，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是实现“两个一百年”宏伟战略目标的行动指南。马克思主义理论素养是共产党人综合素质的核心和灵魂。重视用科学理论武装党员、指导实践、推动工作，坚持开展马克思主义理论宣传普及活动，大力推动当代中国马克思主义大众化，是我们党的优势和传统。党的理论创新每前进一步，党的理论武装工作就前进一步。为了帮助全体党员牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观，始终保持政治上的清醒和坚定，始终保持和发展共产党人的先进性，在全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国梦中始终发挥先锋模范作用，就必须用习近平总书记系列重要讲话精神武装全体党员，使党的最近理论创新成果被全体党员所学习、所接受、所掌握、所运用，并转换成为巨大的物质力量。

### **知行合一，做合格党员**

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。共产党员是一个光荣的称号，不是什么人都配得上这个称号。当前，党员队伍存在以下种种问题：有的理想信念模糊动摇，对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；有的党的意识淡化，看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事；有的宗旨观念淡薄，利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩；有的精神不振，工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用；有的道德行为不端，违反社会公德、职业道德、

家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费。这些表现表明这些党员离一个合格的党员存在很大距离，严重影响了党的形象，消损了党的执政基础。

全体党员要通过学习党章党纪、系列讲话，增强党性意识，立足岗位，在生产、工作、学习、生活当中起先锋模范作用，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。全体党员要做到：强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

纵观上下五千年，放眼五大洲，中华民族从来没有像今天接近伟大复兴的宏伟目标。作为在伟大的事业中奋斗的一分子，全体党员应该通过“两学一做”，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的一份力量。

（作者为中国社会科学院马克思主义研究院研究员）