

仅供内部学习交流使用

理论宣传月报

2016年第4期 总第82期

厦门大学党委宣传部 编印

2016年5月

目 录

“两学一做”学习教育专题（二）

人民日报“两学一做”系列社论·····	1
光明日报“两学一做”系列社论·····	8
深刻认识“两学一做”的重大政治意义·····	28
光明日报“学习贯彻党章”评论（两篇）·····	32

人民日报“两学一做”系列社论

来源：《人民日报》

2016年4月—5月

基础在学 关键在做

（2016年4月7日）

开展“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。习近平总书记指出，“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。广大党员要坚持学做结合、以学促做，“学”得深入，“做”得扎实。

基础在学，就是要坚持“学习、学习、再学习”。不懂得马克思主义基本原理，不学习党的创新理论，不信奉党的政治主张，不履行党员义务，不遵守党规党纪，不是一名合格的共产党员。学好党章党规、学好习近平总书记系列重要讲话，是这次学习教育的重要任务。广大党员要认真学习党章党规，牢记党员身份，增强党员意识，把握为人做事的基准和底线，做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。要深入学习系列重要讲话，结合岗位实际，认真研读习近平总书记关于理想信念、中国梦、“四个全面”战略布局和五大发展理念等方面的新观点新思想新论断，理解掌握系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为。学习要有目的，也要讲方法。要带着信念、带着感情、带着使命、带着问题学，把学习党章党规与学习系列重要讲话统一起来，在学系列重要讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列重要讲话的基本精神和实践要求，真学真懂真信真用，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来。

关键在做，就是要做一名合格的共产党员。党员合格的标准，是具体的、历史的。每当我们党面临新形势新任务，都要提出合格共产党员的标准问题。这次学习教育，明确提出共产党员要做到“四讲四有”。讲政治、有信念，就要保持共产党人的信仰，不忘初心，对党忠诚，挺起理想信念的主心骨。讲规矩、有纪律，就要增强组织观念，服从组织决定，严守政治纪律和政治规矩。讲道德、有品行，就要传承党的优良作风，践行社会主义核心价值观，情趣健康，道德高尚。讲奉献、有作为，就要牢记宗旨，干事创业，时时处处体现先进性。

“四讲四有”是着眼党和国家事业的新发展对党员提出的新要求，集中体现了党章党规、系列重要讲话的基本精神，广大党员要自觉践行，立足岗位、发挥作用，“做”出党员样子，用行动体现信仰信念的力量。

以知促行、知行合一，是马克思主义认识论和实践论的重要观点。“学”是“做”的基础，“做”是“学”的目的。广大党员要把学和做统一起来，贯穿于“两学一做”学习教育的全过程，统一于尊崇党章、遵守党规和用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作的具体行动，在自己的工作岗位上建功立业，为夺取全面建成小康社会决胜阶段新胜利作出积极贡献。

领导带头 以上率下

(2016年4月8日)

“坚持领导带头、以上率下，层层立标杆、作示范”，是党的十八大以来党风廉政建设的一个鲜明特点，是党内教育取得成效的重要经验。这次“两学一做”学习教育在全体党员中开展，但领导干部这个“关键少数”的作用依然十分关键，直接影响着学习教育的开展与成效。

组织开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，“县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。”习近平总书记对开展“两学一做”学习教育作出的重要指示，对领导干部提出了明确要求。扎实开展“两学一做”学习教育，关键就是坚持领导带头、以上率下，在“学”上用真功，在“做”上见真章。

如何学得更多一些、更深一些？学党章党规，对于全体党员应学习掌握的内容，领导干部都应熟知尽知，同时还要掌握好与履职尽责紧密相关的规定和要求，提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平。学系列讲话，要在全面、系统、深入上下功夫，坚持读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，尤其要把领会系列讲话蕴含的治国理政新理念新思想新战略作为学习的重中之重，用以指导和推动各项事业发展。

如何要求更严一些、更高一些？做合格共产党员，这是对全体党员的要求，对于领导干部来说首先要做到，但不能止步于认识阶段。增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意

识，关键要用行动来说话。对照“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的“四讲四有”合格党员标准，领导干部首先就要作出表率、立下标杆。紧密结合思想实际和工作实际，真正触及思想、触动灵魂，解决好“带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任”这五个方面的问题，才能确保干在实处、走在前列。

“教者，效也，上为之，下效之”。群众看党员、党员看干部，领导干部以身作则、率先垂范，大家就会跟着学、照着做。在学习教育中，各级领导机关、领导班子、领导干部务必躬身践行、当好表率，既领之、又导之，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做。无论什么职级、什么岗位上的党员领导干部，都要带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会和民主评议，带头立足岗位作贡献。这样层层示范、层层带动，上级带下级、班长带队伍，就能形成上行下效、整体联动的总体效应，引领整个学习教育扎实有效展开。

带着问题学 针对问题改

(2016年4月9日)

强化问题意识、坚持问题导向，是党的十八大以来全面从严治党的一个鲜明特点、一条成功经验。确保在全党开展的“两学一做”学习教育取得实际成效，关键是要按照习近平总书记要求的，“突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改”，把解决问题贯穿学习教育全过程。

这几年，我们党集中发力抓作风、严纪律、强制度，党员队伍整体素质有了很大提升。但要看到，党员队伍中松垮散漫、名不副实的情况还不同程度存在，党员意识淡薄、理想信念动摇、政治纪律涣散等问题也不是个别现象。同时，党内组织生活不严肃、不认真、不经常的问题还没有得到很好解决，党员教育管理还有待改进完善，一些软弱涣散的基层党组织还需要加以整顿。“两学一做”学习教育就是为了解决问题，如果不解决问题，就会流于形式、走过场。学习教育能不能取得实效，关键就看问题解决得如何。

带着问题学，才能学得深入；针对问题改，才能改得到位。对于“两学一做”要重点解决的具体问题，中央印发的学习教育方案用“五个着力”作了归纳。中央组织部印发的学习安排具体方案，分别明确了全体党员和县处级以上党员领导干部要重点解决的问题。对于每个党员、干部来说，这些问题还是一个总体概括，还需要结合各自实际再对照、再细化，这

样才能更精准对焦，有的放矢解决问题。带着自身存在的具体问题去学党章党规、系列讲话，就能不断解开思想扣子、纠正认识偏差。针对自身问题边学边改、即知即改，解决一个个具体问题，做好一件件具体事情，就能不断实现自我完善、自我提高。

学得怎么样、问题解决得如何，最根本的要看政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识有没有牢固树立起来，有没有做到党中央提倡什么、就认真践行什么，党中央禁止什么、就坚决反对什么，有没有切实解决好“不看齐”“看不齐”的问题。“两学一做”的实际成效，最终要体现在推动中心工作、促进党和国家事业发展上，体现在推动党员干部提振精气神、展示新作为、发挥先锋模范作用上，体现在激活基层党组织、增强基层组织力上。各级党组织务必以解决问题为牵引来开展学习教育，以取得实效为取向把学习教育引向深入。

学习贯彻党章是第一位要求

（2016年5月6日）

开展“两学一做”学习教育，怎样才能提纲挈领、纲举目张？做合格党员，怎样才能抓住根本、夯实基础？“‘两学一做’，基础在学，首先要学好党章”。习近平总书记近日在安徽调研时的讲话，揭示了学习党章的基础性地位和关键性作用，为深入开展“两学一做”学习教育确立了方向。

“君子务本，本立而道生”。党章是党的根本大法，是全面从严治党的总依据和总遵循，也是全体党员言行的总规矩和总遵循。当一名合格党员，最基础、最根本的要求，就是树立党章意识、学习贯彻党章，自觉用党章规范自己的一言一行，搞清楚能做什么、不能做什么。反过来看，如果党章意识不强、学习党章不力，甚至将党章束之高阁，就会出现党的观念淡漠、理想信念动摇、组织纪律涣散等问题。可以说，对广大党员而言，树立党章意识才能坚守党员本分；对各级党组织来说，学习贯彻党章才能履行应尽职责。

由此可以理解，为什么在党内教育从“关键少数”向基层延伸的过程中，中央把学习党章摆在首要位置。由此也可以明确，深入开展“两学一做”学习教育，就要廓清那种不重视学习党章的错误思想，就要拒绝那种将学习党章娱乐化、庸俗化、随意化的倾向，就要摒弃那些学而不思、学而不信、学而不深的问题，切实把学习党章摆在首位。让8700多万党员通过重温党章党规，进一步明确做合格党员的标准，更好地尊崇、敬畏和遵守党章党规，才能不断砥砺信仰信念、锤炼党性修养。

学习党章不能停留于抽象原则，而应该联系实际学、深入思考学，知其然更知其所以然。这就需要联系党的历史和今天党所处的历史方位、承担的历史使命的实际，联系党的理论发展和今天坚定理想信念的实际，联系党的基本路线和今天做好各项工作的实际，联系党的性质宗旨和今天更好为人民服务的实际，联系党员义务权利和今天发挥好党员先锋模范作用的实际，联系党的纪律规矩和今天解决好党内存在的突出问题的实际，真正将党章内化于心、外化于行，做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

一了千明，一迷万惑。党章就是共产党人的“道”，紧紧扭住这个“道”，做到学而懂、学而信、学而用，就能抓住我们党发展壮大的根本，抓住领导改革发展的关键。

全面学 系统学 深入学

（2016年5月9日）

“两学一做”，学是基础。从思想上把握好“为何学”，在行动中回答好“怎么学”，才能学得深、学得透。

习近平总书记系列重要讲话，是当代中国最鲜活的马克思主义，深刻回答了新的历史条件下党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，进一步丰富发展了党的理论和路线方针政策，对党员干部提出了更具时代特点的新要求。学系列讲话，要学好用好《习近平总书记重要讲话文章选编》《习近平谈治国理政》和《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》等重要读本，在全面、系统、深入上下功夫，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学。

毛泽东同志说过，学习的最大敌人是不到“底”。全面学、系统学、深入学，必须一学到底。学深悟透，就像在山顶瞭望，看得更远更广；一知半解，则犹如盲人摸象，难以消化吸收。学习系列讲话，不能只是照本宣科，而要系统地领会好讲话的丰富内涵和核心要义；不能只是断章取义，而要掌握贯穿其中的思想方法和工作方法，领悟好讲话背后的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀和务实思想作风，更好地用以指导和推动各项事业发展。

“突出重点、聚焦问题”，是党的十八大以来党内政治建设的重要经验。全面学、系统学、深入学，必须坚持从问题中来，到问题中去。经济发展迎来新常态，如何加快发展转型的步伐？改革进入深水区，如何分析化解深层次的矛盾？从严治党不松劲，如何持续补好理想信念之钙，拧紧世界观、人生观、价值观的“总开关”？习近平总书记系列重要讲话，

是党中央治国理政新理念新思想新战略最集中最生动的体现，联系改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的新要求学好讲话，才能在思考中找到解决问题的钥匙、辩证施治的药方，把学习成效转化为解决问题的实际能力。

学系列讲话，是为党员干部思想理论充电、加油。能否全面系统深入地学，决定着党员干部的思维层次和工作水平能否提升到一个新高度。协调推进“四个全面”战略布局、决胜全面建成小康社会之际，用系列讲话武装头脑、指导实践、推动工作，我们就一定能走在前列、干在实处，更好地担当起时代赋予我们的使命。

学要学到位 做要具体化

(2016年5月11日)

开展“两学一做”学习教育，基础在学，学要学到位；关键在做，做要具体化。

以学促做，知行合一，做合格的共产党员，是这次学习教育的着眼点、落脚点。合格党员的标准是原则的，也是具体的。延安时期，我们党就曾提出“良好的共产党员”的“六条标准”；改革开放之初，邓小平同志概括了合格党员应该具备的“五种精神”。新形势下合格党员的标准是什么？那就是“四讲四有”：讲政治、有信念；讲规矩、有纪律；讲道德、有品行；讲奉献、有作为。在学习教育中，每一个党员、干部都要以此衡量自己、检视自己，树立共产党员先锋形象。

要学得到位、做得具体，“两学一做”学习教育就需要全覆盖、常态化、重创新。全覆盖，就是面向全体党员，不能有空白，留下盲区。不仅领导要学、普通党员也要学，不仅在职的要学、退下来的也要学，不仅机关事业单位要学、工厂农村部队也要学，让每一名党员都能主动自觉接受党的教育。常态化，就是经常性教育，不能一阵风、“雨过地皮湿”。“两学一做”不是一次活动，是经常性的思想政治建设，需要建立常态化、制度化的工作机制，不能说搞学习教育时和我有关系，搞完了就和我没关系了。重创新，就是创新方法手段，不能一刀切、“大水漫灌”。在学习教育中要“区分情况、分类指导”，运用手机、微信等新媒体、新平台，以新方式完成新任务。

全覆盖、常态化、重创新，目的都是求实效。“两学一做”是同党的建设、党内生活紧密结合在一起的，也是同日常生产生活紧紧联系在一起的。“学”得好不好、“做”得合不合格，最终要体现在推动工作上。“一具体就深入，一深入就见效”，群众身边的不正之风，

不愿为、不想为、缺乏担当的问题，不会为、不善为、能力素质不能适应新的形势任务要求的同志，都是“两学一做”的准星所向。每个党员干部都应该结合实际对照和细化，边学边改、即知即改，有什么问题就解决什么问题。

学党章党规、学系列讲话，最终都要通过做合格党员的实际行动来检验。在学中刷新认知、提升自觉，在干中磨砺担当、建功立业，让群众看到新气象新面貌，“两学一做”就能取得实实在在的成效。

光明日报“两学一做”系列社论

来源：《光明日报》

2016年4月—5月

确保取得实际成效

(2016年4月9日)

近日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调，“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，基础在学，关键在做，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。

“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署。正如习近平总书记指出，加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设。2012年11月15日，习近平总书记在中外媒体见面会上指出，共产党员应该“与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，夙夜在公”。此后，他多次强调，一个民族、一个国家、必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。习近平总书记指出，党的事业，人民的事业，是靠千千万万党员的忠诚奉献而不断铸就的。不忘初心，方得始终。在团结带领亿万人民为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而共同奋斗的过程中，一个不可或缺的前提就是：坚定广大党员的马克思主义立场，保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

“两学一做”学习教育是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。党员干部是事业的带头人、群众的领路人，也是百姓的眼前人、身边人。党员干部的一举一动，群众都看在眼里、记在心上，党员干部的一言一行，都对群众产生不可低估的影响。以身作则方可以上率下，严于律己才能凝聚人心。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。要想根基牢固，要想保持党的战斗力，就必须加强党员思想政治建设。思想政治建设不可毕其功于一役。部署“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。

“两学一做”学习教育要确保取得实际成效。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。只有坚持以学促做，才能学到真知、做到实处。“为政贵在行”，如何体现广大党员不断增强的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识？怎样才能真正称得上按照党员标准严格要求自己？答案不能到言辞中去找，只能展现在具体的行动之中。“以实则治，以文则不治”，习近平总书记引用这句古语，说明任何成绩的取得，都源于实干。党的十八大以来，习近平总书记对党员干部提出“三严三实”的要求，把“严”和“实”有机地统一起来，进一步明确了“谋事要实、创业要实、做人要实”的党员标准，“实”在这里被放到了一个非常重要的位置。“两学一做”学习教育必须落到实处，要通过学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话，进一步规范党员干部的行为，坚定理想信念，对党绝对忠诚。要通过学习，自觉投入治国理政新实践中去，做经得起考验的合格共产党员。

学要带着问题学 做要针对问题改

(2016年4月8日)

开展“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。习近平总书记强调，“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

学要带着问题学，要求全体党员要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以深入领会贯通习近平总书记系列重要讲话精神为根本任务，自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

做要针对问题改，意味着要把问题意识贯穿学习教育全过程，着力解决思想信念和党风政风上的突出问题，比如党员理想信念模糊动摇的问题、党的意识淡化的问题、宗旨观念淡薄的问题、精神不振的问题、道德行为不端的问题等等。在此过程中，抓好不严不实突出问

题的整改，防止大而化之、力戒形式主义，将“两学一做”学习教育与纠正“四风”、提升履职尽责能力、推动各领域改革发展进程结合起来，真正做到有的放矢、实处发力。

作为推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，“两学一做”要突出问题导向、确保取得实效，一方面要充分发挥基层党组织的作用，将全面从严治党落实到每个支部、每名党员；一方面需要县处级以上党员领导干部作出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，带动全体党员“学”与“做”的信心和积极性。以上率下、层层落实与充分发挥组织生活作用统一起来，才能确保“两学一做”学习教育持之以恒、久久为功。

强烈的问题意识、鲜明的问题导向，是十八大以来党中央在新的历史条件下应对党和国家发展一系列重大理论和现实问题的重要精神，体现了共产党人求真务实的科学态度，展现了马克思主义者的坚定信仰和责任担当。“两学一做”学习教育作为全面从严治党的重要举措，同样需要将问题意识、问题导向贯穿始终，针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，引导党员干部以学促做、知行合一，发挥先锋模范作用，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会进程中建功立业。

明确基本标准 树立行为规范

(2016年4月9日)

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。在“两学一做”学习教育中，全体党员要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、党规为基本要求，通过学习明确党员基本标准，从而树立行为规范。

习近平总书记指出，加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。党的十八大以来，我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育。这些活动的开展，对于解决党员干部特别是县处级以上领导干部存在的突出问题、推进全面从严治党起到了重要作用，党员干部整体素养和作风得到加强，精神面貌也大为改观。但我们也要清醒地看到，我们党内的一些问题依然存在，突出地表现在个别党员干部理想信念动摇、政治意识淡化，这对于党员形象和党的执政能力都产生了负面影响。

当前，我国正处于全面深化改革的关键时期。协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念，需要全体党员干部凝聚力量，为改革发展大业提供坚强的组织保证。这就需要我们继续深入开展学习教育，进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制，提高基层党组织和广大党员的思想水平和工作能力。

在学习中明确基本标准，首先要坚决维护党的章程。党章是管党治党的总章程，集中体现党的基本原理和政治主张，集中体现党的集体意志和原则要求。对于每一个党员来说，学习党章、遵守党章、维护党章都是最基本的要求。只有把党章作为全党遵循的根本行为规范，从严治党才能落到实处。我们学习党章要逐条逐句通读，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，从而树立起尊崇党章、遵守党章、维护党章的意识，坚定理想信念，对党绝对忠诚。

在学习中明确基本标准，要严格遵守党规党纪。党规党纪是对党章的延伸和具体化，是规范党员日常行为的具体遵循。我们每个党员都要牢记党的优良传统和作风，树立崇高的道德追求，还要养成良好的纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。这需要通过认真学习党内政治生活若干准则，学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，更加明确该做什么、不该做什么，能做什么、不能做什么，从而守住共产党员为人做事的底线。

习近平总书记指出，党内政治生活和组织生活都要讲政治、讲原则、讲规矩，不能搞假大空，不能随意化、平淡化，更不能娱乐化、庸俗化。开展“两学一做”学习教育，就是让政治意识和规矩意识在每一个党员的认识和实践中得到强化。“两学一做”学习教育不是一次活动，而是一次影响深远的教育。只要我们把学习与实践结合起来，在学习中不断自我净化、自我提高，把工作抓在日常、严在经常，做到党规党纪面前知敬畏、守规矩，就一定能在全党营造出积极有为的精神状态，为推进改革发展事业提供坚强的组织保证。

用行动体现信仰信念的力量

(2016年4月10日)

日前，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示。习近平指出，要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

中国共产党成立近百年，新中国成立近 70 年，我们依然要时时重温党章党规，依然不能忘记共产党员的合格标准，不能忘记入党的初心。“两学一做”，就是让每一个共产党人永葆战斗力，让我们党永葆生命力。

我们今天身处变革的伟大时代，我们有了“四个全面”的战略布局：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党；我们提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念；我们正向着“两个一百年”的宏伟目标冲刺。我们党带领全国人民爬坡过坎，走过一个个的光辉历程，根源在于我们对党对全心全意为人民服务这一宗旨的矢志不渝。我们党在道路开拓、制度探索、理论创新上的与时俱进，与我们党对信仰信念的坚持不懈是辩证统一的。正是信仰信念的力量，使我们党、我们的国家获得了无限的生机。

今天，开展“两学一做”学习教育，就是为了增强我们的党员信念，提高党性觉悟，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向。这些意识上的提升，思想上的丰富，如何体现出来？信仰信念的力量，如何在实际工作中展现？唯有行动。实践是检验真理的唯一标准。只有通过实践，通过实实在在的成绩，在时代浪潮当中乘风破浪，在艰难险阻面前披荆斩棘，才能真正体现出信仰信念的力量。没有行动就没有未来，而没有信仰就没有方向。“两学一做”的效果，唯有通过行动方能检验出来。

历史告诉我们，信仰不仅是个人的支撑，也是一国自立的基础性力量。“礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡。”时至今日，我们已经取得了成就，但我们的伟大事业仍在续写篇章，仍大有可为。值此之际，我们决不能在到达胜利之前先丧失信仰，失去力量源泉。习近平总书记反复强调：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”“两学一做”学习教育，要坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下。要从领导干部这个“关键少数”抓起，深入到每个党支部，推广到全体干部。

习近平总书记指出，党性教育是共产党人修身养性的必修课。借着“两学一做”学习教育这个机会，每一个党员都应该勇于剖析自己：是否记得入党时的澎湃誓言，是否把共产党人的信仰信念写进了灵魂，是否以信仰信念支撑着不懈奋斗，是否深入学习体会我们党新的理论成果，是否担得起一个合格共产党员的称号。每一个共产党员，都要在“两学一做”学习教育中，有所收获，有所升华。

推动全面从严治党向基层延伸

(2016年4月11日)

“两学一做”学习教育作为加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。近日，中共中央总书记习近平对全党开展“两学一做”学习教育作出了重要指示，指明了前进方向。他特别强调，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。

正所谓根深才能叶茂，固本才能培元。基层党组织是我们党的执政之基、力量之源，只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。在十八届中央纪委六次全会上，习近平总书记要求，推动全面从严治党向基层延伸，维护群众切身利益，让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。开展“两学一做”学习教育，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，与之前所提出的从严治党的“基层逻辑”一脉相承。

学就要带着具体问题学，做就要针对具体问题做，把解决问题贯穿学习教育全过程，才能学到精髓、做到实处，让基层党组织更加坚强有力，也让党的根基更加坚实牢固。抓实“两学一做”，切实激活基层活力，要着力整顿不合格基层党组织，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。

抓好基层党建，校准学习内容和核心是前提。开展“两学一做”，提高基层党员的思想是关键。要通过学习教育，让广大党员干部进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，强化党的意识和宗旨观念，坚定马克思主义信仰和共产主义信念，在实践中自觉树立先锋形象。要通过学习教育，保持党的先进性和纯洁性，提高党的凝聚力和战斗力，保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，使我们党真正成为有理想、有信念的马克思主义政党。

抓好基层党建，坚持正确的方式方法是关键。我国目前共有基层党组织430多万个，各个基层党组织条件与环境不同，问题与情况也各异。只有坚持实事求是，坚持区分层次、分类指导，实现好学习活动的具体化和精准化，才能调动好基层党组织的主动性创造性，同时避免学习教育活动沦为过场和形式。确保“两学一做”取得实际成效，还应坚持经常性教育，贯彻好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

抓好基层党建，明确并落实主体责任是保障。组织开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，要落实落细。各级党委（党组）要加强对学习教育的组织领导，推动领导机关、领导班子、领导干部走在前列、当好表率。各级党组织书记要管好干部、带好班子，也要管好党员、带好队伍；紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，带动广大党员群体向前看齐。

基础不牢，地动山摇。开展好“两学一做”学习教育，激活基层党建活力，将推动党内教育由“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸，从而不断强健党的肌体，夯实党的根基。伟大的事业需要强有力的领导核心，实现“四个全面”的战略构想不能没有一支合格整齐的党员队伍。凝聚起蕴藏在 8700 多万党员中间的磅礴力量，定能在中华民族的伟大复兴之路上书写出新的光荣与梦想。

专论：看齐意识：提升共产党人政治品质的题中应有之义

（2016 年 4 月 14 日）

2015 年 12 月底，习近平总书记在中央政治局专题民主生活会上强调指出：必须有很强的看齐意识，经常、主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐。这一重大论断，从事关政治方向和党的事业发展全局的高度，以政治原则和党性要求为旨归，为广大党员干部提出了行动指南，确立了根本遵循。

正确认识看齐意识的意义蕴含

看齐意识，是一种政治要求和政治责任。认识上的清醒，是不断增强看齐意识自觉性坚定性的重要前提。

看齐，是对广大党员的党性要求。我们党历来都十分重视加强党的凝聚力战斗力建设，保持党的集中统一是党的优良传统和政治优势。1945 年，毛泽东同志在党的七大预备会议上指出：“一个队伍经常是不大整齐的，所以就要常常喊看齐，向左看齐，向右看齐，向中间看齐，我们要向中央基准看齐，向大会基准看齐。看齐是原则，有偏差是实际生活，有了偏差，就喊看齐。”由此看出，看齐不是一个说法，而是一个做法；不是一种姿态，而是一种状态；不是一个空洞的口号，而是一个重大的政治原则和政治纪律。中国共产党作为马克思主义政党，讲政治是突出的特点和优势，而讲政治的首要就是向党中央看齐，这是贯穿党性

要求的原则性命题。每个党员都要牢固树立看齐意识，使之扎根于思想、融入于工作、体现于行动。

看齐，是加强党的领导的基本规矩。坚持党的领导，首先是要坚持党中央的集中统一领导，这是一条根本的政治规矩。作为一个有 8700 多万名党员的大党，如若没有严明的组织纪律，各拿其调，各吹其号，其结果可想而知。党 90 多年的奋斗历程充分证明：政策和策略是党的生命所系，团结和统一是党的力量所在。在新的环境和条件下，一些党组织不同程度地存在领导弱化、组织涣散、纪律松弛等问题。不改变这种状况，既不能经受“四大考验”，也无法克服“四种危险”。毛泽东同志说过：“加强纪律性，革命无不胜。”党的领导要靠纪律来保证，纪律要靠统一来贯彻，统一要靠看齐来实现。看齐就是要向中央基准看齐，与中央要求对标，在全党形成更加团结统一、更加凝神聚气、更加坚强有力的大好局面。在这种局面的推动下，我们党将不断增强凝聚力战斗力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

看齐，关系到党的事业兴衰成败。办好中国的事情，关键在党。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央，勇于实践，善于创新，团结带领全党全国各族人民为实现“两个一百年”奋斗目标而顽强拼搏。这是一项前无古人的伟大事业，既需要接力奋斗，更需要合力前行。习近平总书记指出：“只有全党思想和意志统一了，才能统一全国各族人民思想和意志，才能形成推进改革的强大合力。”所以，必须通过看齐，使各级党组织和领导干部牢固树立大局观念和全局意识，坚决贯彻执行党的路线方针政策和党中央重大决策部署，在重大原则问题上同党中央保持高度一致，确保党的事业不断走向胜利。

科学把握看齐意识的深刻内涵

看齐先要对齐，对齐需要标准。认清标准的内涵，确立标准的高度，把握标准的要求，是树立和践行看齐意识的基础。

向目标看齐。眼前有目标，心中有方向，行动上才有力量。现代组织理论认为，组织目标是组织的灵魂，是组织完成使命和宗旨的载体。中国共产党作为一个先进的政治组织，从成立的第一天起，就明确了最终奋斗目标，即实现共产主义。在革命、建设和改革的各个历史阶段，我们党分别提出了不同的阶段性目标。党的历史告诉我们，不同阶段的奋斗目标都是党的纲领宗旨在不同历史方位和条件下的具体化，都是理想和现实的结合、目标与途径的统一。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央提出了实现中华民族伟大复兴中国梦的战略构想。作为一个我们比历史上任何时候更有信心、更有能力实现的伟大目标，实现

中国梦的光荣使命和神圣责任已经摆在全党面前。向目标看齐，就是要充分认识实现中国梦的伟大意义，提高思想自觉和行动自信；就是要准确把握实现中国梦的总体任务，明确努力方向和工作重心；就是要始终遵循实现中国梦的基本路径，增强聚精会神的定力和团结奋进的力量，朝着实现中国梦这一宏伟目标阔步迈进。

向真理看齐。真理是一种指引，它能帮助人们认清过往、抵达彼岸；真理是一种动能，它一经被人掌握，就会变成强大的物质力量。人类在认识和改造世界基础上形成的科学理论是客观事物及其规律性的正确反映，是经过实践检验和证明的真理。马克思主义揭示了世界的本质和人类社会发展的基本规律，具有普遍的科学性和真理性。中国共产党作为用马克思主义科学理论武装起来的先进政党，其全部生命力的基础和根本在于既一脉相承又与时俱进地发展了马克思主义，形成了马克思主义中国化的最新成果——中国特色社会主义理论体系。

作为一种真理性的存在，它系统回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论实际问题，闪耀着真理的光芒，彰显着真理的魅力，充满着真理的力量。向真理看齐，就是要学习掌握中国特色社会主义理论体系所贯穿的马克思主义立场，不忘初心，牢记宗旨，把服务群众、造福人民作为最大责任；就是要学习掌握中国特色社会主义理论体系所贯穿的马克思主义观点，自觉运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想武器改造客观世界和主观世界；就是要学习掌握中国特色社会主义理论体系所贯穿的马克思主义方法，用唯物辩证、实事求是、群众路线的思想方法和工作方法武装头脑、指导实践。在现阶段，向真理看齐，最重要的就是向党的理论和路线方针政策看齐，把思想和行动、智慧和力量凝聚到认真落实以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略上来，筑牢全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，同心同德夺取全面建成小康社会决胜阶段新胜利。

向核心看齐。强国需要核心，核心凝聚力量。向核心看齐，首要的是向党看齐。中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，这一历经 90 多年艰苦卓绝奋斗形成的核心地位，是历史的必然和人民的选择。正因如此，爱党、护党、为党应当成为广大党员的政治立场，一心一意跟党走应当成为每个党员的行动自觉。其次是向党中央看齐。党中央是中国共产党的领导核心。向这个核心看齐，就是要坚决服从中央的统一领导，坚决维护中央的权威，把“全党服从中央”真正落实在各级党组织和广大党员的思想行动中。再次是向中央领导集体中的核心看齐。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的新一届中央领导集体坚持从自身抓起、从自身严起、从自身做起，“八项规定”率先垂范，反对“四风”以上率下，“三严三实”带出好头，在实现中华民族伟大复兴中国梦征程上取得了一个又一个伟大胜利，为全党树立了标杆，是全党全国人民团结奋斗的坚强领导核心。

切实增强落实看齐意识的行动自觉

树立看齐意识，做政治上的明白人，不能只停留于口头，行动才是最好的落实，践行才是最终的保证。

政治上同向。坚定正确的政治方向，是落实看齐意识的第一要求和首要遵循。在对党的态度上，要保持绝对忠诚，坚决服从党的领导，严格执行党纪党规，把党性原则、党性修养贯穿于工作生活的各个方面，努力做到在党言党、在党忧党、在党为党。在大是大非上，要增强政治定力，关键时刻要头脑清醒、立场坚定，根本原则问题上要旗帜鲜明、敢于亮剑，面对复杂局面要增强政治敏锐性和政治鉴别力，坚决不为噪音所扰、不为表象所惑、不为暗流所动，始终保持正确的政治方向。在日常工作上，要强化全局观念，多从政治上研究问题、把握方向，多为政治计，多算政治账，把政治正确切实贯穿于工作的全过程。当前，我们正在进行着具有许多新的历史特点的伟大斗争，新形势新任务要求广大党员要在政治上与党中央保持高度一致，准确把握大势，牢牢站稳立场，扎扎实实把党的各项工作稳步推向前进。

思想上同心。思想是行动的先导，思想同心，认识才能统一，行动才能一致。做到思想上同心，一是在精神上要不缺“钙”。要把始终坚定马克思主义信仰、共产主义理想、社会主义信念作为思想建设的必修课和固根守魂的基本功，自觉用马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系武装头脑，使之在灵魂深处扎根、在精神高地树立，坚决避免“总开关”没有拧紧而出现的“跑冒滴漏”，防止“思想上滑坡”这个“最严重的病变”。二是在思想上要不走神。要毫不动摇地坚持马克思主义的指导地位，以思想的绝对清醒保证政治的始终坚定，在基本国情、基本理论、基本路线、基本制度上与中央保持高度一致，任何时候都不妄议中央大政方针、不随意左摇右摆，更不能为了某种目的有意否定、歪曲党的方针政策。三是在道德上要不失范。要努力践行社会主义核心价值观，带头弘扬传统美德、恪守职业道德、遵从社会公德、培育家庭美德，坚决反对极端个人主义、拜金主义、享乐主义，不以奢华为求，不以名利为荣，努力以道德的力量去赢得人心、赢得事业成就。

步调上同频。步调要靠节奏来统一，频率要靠节拍来校准。同频就是要做到齐步，一要强化“齐步”的意识。在我们这样一个大党，只有不断强化整体意识，才能始终保持昂扬向上的奋进状态。党的十八大以来开展的党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育以及今年的“两学一做”学习教育，就是在全党范围内增强看齐意识的具体举措。全党同志要通过这些学习教育，以高标准尺度，把党性要求切实贯穿于党性锤炼的全过程。二要履行“齐步”的担当。凡是中央部署的重大决策，都要不折不扣地贯彻，做到不走样、不偏移、不变通，坚决克服一切“等等看”“走着瞧”“左顾右盼”等消极心态，坚决禁止一切乱作

为、不作为、慢作为等错误做法，确保中央政令畅通。三要执行“齐步”的要求。把党制定的一切章程、准则、条例等党纪党规内化成行动自觉，凡是要求别人做到的自己先要做到，凡是要求别人不做的自己坚决不做。严格遵循组织程序，重大问题该请示的及时请示，该汇报的一律汇报。坚决服从组织决定，不跟组织讨价还价，不搞非组织活动，不超越权限行事。以铁一般的纪律守好做人、处事、用权、交友的底线，确保全党在法纪的轨道上齐步向前。

行动上同力。齐则有力，齐则有为。团结一致是我们党的传统，共同奋斗是我们党的法宝。当前，“十三五”规划的宏伟蓝图已经绘就，全面建成小康社会决胜的号角强劲吹响，“四个全面”战略布局正在协调推进，“五大发展理念”已经深入人心，全党同志要把看齐意识切实转化成促进改革发展的实际行动，树立求真务实、真抓实干的态度，想办法、出思路、谋发展。要从实际出发，以实招推动，用实效检验，以落实、落细、落小的作风做出让党放心、让人民满意的工作成绩。强化踏石留印、抓铁有痕的力度，对决定的事项、制定的措施，要紧抓不放、一干到底；对确立的目标、规划的蓝图，要持之以恒、久久为功，以钉钉子的精神和“功成不必在我”的境界，真正做出对历史和人民负责的业绩。按照雷厉风行、马上就办的速度，以只争朝夕的紧迫感和今日事今日毕的效率意识，切实解决好广大群众最关心、最直接、最现实的问题，用全心全意为人民服务的宗旨凝聚人民群众参与支持改革发展的力量，进而形成全社会思想和行动高度统一、智慧和力量充分迸发、万众一心共同奋斗的大好局面。

专论：全面把握“两学一做”的科学内涵和实践要求

（2016年5月3日）

在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是党中央贯彻全面从严治党要求，深化党内教育、加强思想政治建设的重要部署，对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义。如何深刻领会习近平总书记对开展“两学一做”学习教育作出的重要指示精神，全面认识和准确把握“两学一做”的科学内涵，并在实践中认真贯彻落实“两学一做”要求，是我们当前的首要任务。

一、“两学一做”：基础在学

把学习摆在首要位置，通过学习进一步统一思想、武装头脑、提高认识，是我们党深化党内教育、加强思想政治建设的鲜明特点和成功经验。中央强调，开展“两学一做”学习教

育，基础在学，就是学党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话，并对全体党员和县处级以上党员领导干部的学习提出不同要求。这既突出了学习的基础性地位，又明确了学习的基本内容和重点，体现了思想政治理论学习要精当适用、区分层次对象、务实管用的要求。

党章，是一个政党为保证全党在政治上思想上的一致和组织上行动上的统一所制定的章程。我们党的党章，集中体现了马克思主义政党的性质宗旨、政治主张、奋斗理想和对党员的基本要求，是管党治党的总遵循，是全党必须遵守的共同行为规范。党规党纪是党章的延伸和具体化，是党员应当严守的纪律和规矩。在 90 多年的奋斗历程中，我们党在制定和完善党章党规的同时，对认真学习、自觉执行党章党规作出明确要求，严格用党章党规规范党的组织生活和党员言行，有力维护了党的团结统一，保证了党的先进性和纯洁性，促进了党的健康发展。心有党章党规行不乱。学习党章党规、敬畏党章党规、严格遵守党章党规，强化党章党规意识，是全体党员的应尽义务和庄严责任，是落实全面从严治党要求的迫切需要。

列宁指出：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”我们党从成立之日起，就把马克思列宁主义作为指导思想和行动指南。在党的 90 多年奋斗历程中，我们党紧紧依靠人民，把马克思列宁主义基本原理同中国实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，取得了革命建设改革的伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义。“相结合”的过程不是一蹴而就的，是我们党艰苦探索的过程，是广大人民群众创新实践的过程，也是党的领袖和广大理论工作者发挥聪明才智、耗费心血总结和概括提炼的过程。这个过程不是一劳永逸的，时代在进步、实践在发展、形势在变化，必须始终与时俱进，不断实现理论的创新。在党的十八大以来治国理政新的实践中，习近平总书记围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军发表一系列重要讲话，形成一系列治国理政新理念新思想新战略，进一步丰富和发展了党的科学理论，为我们在新的历史起点上实现新的奋斗目标提供了基本遵循。习近平总书记系列重要讲话，是中国特色社会主义理论体系最新成果，是马克思主义中国化最新成果，是当代中国和当今世界最鲜活的马克思主义。党的十八大以来，党和国家各项事业之所以不断取得新成就、开创新局面，根本就在于以习近平同志为总书记的党中央的坚强领导，根本就在于习近平总书记系列重要讲话精神的科学指导。进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，要求全党必须深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，用系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。

需要明确的是，学党章党规与学习习近平总书记系列重要讲话，二者是紧密联系、内在统一、相互促进的。党章是党的总章程和党内的根本大法。十八大党章充分体现了我们党在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中取得的重大实践成果、理论成果、

制度成果，实现了党章的与时俱进，在推进党的事业和党的建设中发挥了根本性规范和指导作用。习近平总书记系列重要讲话，一方面以党章和党的十八大精神为根本遵循，是对党章和党的十八大精神的深入阐释，是对严格遵守党章和贯彻党的十八大精神的创造性推动、创造性落实；另一方面又深刻回答了新的历史条件下党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，进一步丰富发展了党的理论和路线方针政策，对党员干部提出了更具时代特点的新要求。党的十八大以来，新修订和制定的一系列党内法规，都坚持以党章为根本依据、以习近平总书记系列重要讲话精神为指导，充分贯彻和体现了习近平总书记关于党要管党、全面从严治党的论述精神，实现了党内法规制度建设的与时俱进。因此，“两学一做”中的“两学”，虽然是学习党章党规、系列重要讲话两个方面的内容，但二者在精神实质和核心要义上是完全一致的。这也正是中央要求把党章党规和系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会的根本原因所在。只有这样，才能融会贯通、学深悟透，做到学而懂、学而信、学而用，内化于心、外化于行，把合格的标尺立起来、把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用实际行动体现信仰信念的力量。

二、“两学一做”：关键在做

空谈误国，实干兴邦。合格党员，是实干出来的，是踏踏实实做出来的。中央强调，开展“两学一做”学习教育，关键在做；要坚持理论联系实际，以学促做、知行合一，做“四讲四有”合格党员。这不仅明确了学习教育的根本方法和着眼点、落脚点，而且明确了新的历史条件下合格党员的要求和标准，为广大党员指明了行为规范和行动指南，提供了对照检查的“镜子”和衡量检验的“尺子”。

马克思主义政党历来高度重视党员队伍的建设。从成立之日起，我们党就对党员必须具备的基本条件和标准作出明确规定。党的一大制定的党纲和二次制定的党章，都强调党员必须承认党的纲领，保守秘密，对党忠诚忠实，为实现党的纲领而奋斗。1927年6月第五届中央政治局通过的第三次修正章程，规定党员必须“承认本党党纲及章程，服从党的决议，参加在党的一定组织中工作并缴纳党费”，形成比较完整的党员基本条件和标准，并为此后的历部党章所坚持，也是现行党章中关于党员条件和标准的重要内容。土地革命战争时期，我们党强调和重视思想建党，创造性地解决了在党员队伍以农民成分为主的情况下，如何建设一个马克思主义政党的重大课题。把思想建设放在首位，着重于思想上建党，强调共产党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，思想入党是根本，成为我们党自身建设的一大特点和优势。

根据不同时期的形势任务，我们党在革命建设改革的奋斗历程中分别提出了党员的条件和标准。在 1929 年召开的古田会议上，毛泽东确定了新分子入党的“五个条件”。在 1938 年党的扩大的六届六中全会上，毛泽东提出了党员要在抗日战争中成为模范的具体要求。1939 年，陈云提出了党员的“六条标准”。新中国成立之初，刘少奇提出了党员标准的“八项条件”。改革开放初期，邓小平概括了合格党员应当具备的“五种精神”。认真分析我们党在不同历史时期提出的要求和标准，可以得出两条重要结论：一是合格党员的标准既是原则的、也是具体的，既是历史的、也是现实的，都是根据党在一定历史时期的中心任务确定的，是同中心任务紧密联系、随着中心任务和时代要求的变化而变化的，具有鲜明的时代特征。二是尽管不同历史时期的要求和标准各有不同，但根本性、原则性的东西是始终坚定地坚持、一以贯之的。我们党的性质、宗旨、最高理想和最终目标、指导思想等始终没有变，对党员的基本要求始终没有变。正是这些“变”和“始终没有变”的有机结合和统一，使我们党始终保持了先进性和纯洁性，始终保持了创造力、凝聚力和战斗力，成为革命建设改革的坚强领导核心。

当前和今后一个时期，党的中心任务，就是团结带领全党和全国各族人民协调推进“四个全面”战略布局，决胜全面建成小康社会。适应这一中心任务的需要，党中央明确提出了讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的“四讲四有”合格党员的要求和标准。这 24 字的要求和标准，充分体现了我们党对自身状况和面临形势任务的清醒认识，刻画出新的历史条件下共产党员先锋模范形象的“标准像”，赋予共产党员以新的时代内涵。做合格党员，就要自觉践行“四讲四有”，时时处处事事用这把“尺子”来衡量自己，用这面“镜子”检视自己，提振精气神、展示新作为、发挥先锋模范作用，在工作岗位上建功立业。

需要明确的是，“四讲四有”的要求和标准不是另起炉灶、另搞一套，而是与我们党关于党员的要求和标准一脉相承的，与党章党规关于合格党员的规定是内在一致的，与习近平总书记对党员干部提出的更具时代特点的新要求是内在一致的，是对党章党规和习近平总书记关于合格党员的规定和要求的集中概括和提炼。为此，做“四讲四有”合格党员，就要同深入领会掌握党章党规和习近平总书记关于合格党员的规定和要求紧密结合起来，在学习党章党规和系列重要讲话精神过程中，加深对“四讲四有”的理解领会，加大贯彻执行力度；在践行“四讲四有”过程中，加深对党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神的理解领悟和把握。

做“四讲四有”合格党员，最根本的是要自觉增强和牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到党中央提倡什么、就认真践行什么，党中央禁止什么、就坚决反对

什么，始终把对党绝对忠诚作为根本的政治要求和最重要的政治纪律，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，确保全党始终统一意志、统一行动、统一步调，不断胜利前进。

三、“两学一做”：融入日常

中央明确指出，这次学习教育不是一次活动，而是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。为此，中央要求，要突出经常性教育的特点，把党的政治建设抓在日常、严在经常。这就指明了这次学习教育的基本定位和特色。经常性教育与集中教育是有所不同的。集中教育是针对突出问题，针对“关键少数”，大喝一声、猛击一掌，是下“猛药”，治“重病”，集中整治。经常性教育，关键是抓在日常、严在经常。在对象上，涵盖所有基层党组织和全体党员；在方式上，立足抓常、抓细、抓长，是思想建党和制度治党的紧密结合，是细水长流；在目标上，强调“保健”，是有病治病、无病强身，把政治建设融入日常的党内组织生活之中，推动政治建设常态化制度化。

第一，要激活基层党组织，充分发挥党支部的作用。党支部是党的自身建设和教育管理党员最基本的单位，是战斗堡垒。强调和重视党支部的作用，是我们党的一大政治优势和优良传统。大革命失败后，我们党之所以能够开创出一条中国特色的革命道路，“把支部建在连上”，通过党支部掌握基层，确立起党对军队的绝对领导，是一个关键。从三湾改编开始，支部建在基层，成为建党建军的基本原则和制度，成为我们党的传家宝。当前，让党的每一个细胞都健康起来，使每一个组织都坚强起来，党支部的作用至关重要。中央规定，这次学习教育以党支部为基本单位。这充分体现了对党支部地位作用的高度重视，是对党的这一传家宝的恢复和发扬。在学习教育中，党支部和党小组该做什么、如何发挥作用，中央已有明确要求。党支部就要按照党章规定的职责任务和中央要求，找准定位、明确责任，担负起从严教育管理党员的主体责任，切实把任务扛起来，把责任担起来，切实把全面从严治党落实到每一个党支部、每一名党员。

第二，要重新拿起和擦亮我们党开展党内教育、加强思想政治建设的武器，回归我们党的优良传统和作风。按照思想建党的原则和要求，我们党在 90 多年的奋斗历程中，积累了健全党的组织生活、严格党员管理、加强党员教育的宝贵经验，形成了一系列行之有效的制度和优良传统作风。但一段时间以来，这些制度和优良传统作风，有的束之高阁，有的流于形式，失去了应有的严肃性。当前，在一些党员身上存在的理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡漠、精神不振、道德行为不端等问题，都与党内组织生活不健全、不严肃、不经

常有很大关系。在这次学习教育中，中央对“三会一课”、党支部专题组织生活会、民主评议党员、开展批评和自我批评都提出了明确要求。在学习教育过程中，党支部就要按照中央的部署要求，重新拿起和擦亮这些武器，回归我们党的优良传统作风，通过认真学习领会，明确基本内容，掌握精神实质和方式方法，结合实际严格执行起来、严格开展起来，做到学之深、知之准、行之笃，使党的组织生活和党员教育管理严起来、实起来，发挥应有作用。

第三，要强化问题意识和问题导向，坚持创新、创新、再创新，不断增强学习教育的成效。对这次学习教育，中央明确要求，要强化问题导向，学和做都要针对问题，把解决问题贯穿学习教育全过程。为此，党组织和党员要把认真查找和着力解决问题贯穿于日常的组织生活，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。特别是围绕中央强调要着力解决的五个方面问题，进行对照检查，列出问题清单，带着问题学、针对问题改，做到边学边改、即知即改，使学习教育不断取得实效。中央强调，这次学习教育要给基层留出空间。这既是中央坚持问题导向、突出经常性教育的特点而采取的重大措施，也向基层党组织提出了发挥主观能动性、创造性开展工作的要求。各地区、各部门、各单位情况千差万别，430多万个基层党组织的情况千差万别，如何结合实际开展学习教育，如何把抓在日常、严在经常落实到位，如何发挥党员先锋模范作用，就需要不断加强基层党建创新，找到开自己“锁”的那把“钥匙”。当然，这种创新必须坚持和落实行之有效的制度、发扬优良传统作风，在党章框架内进行，切实注重实效，不能打着“创新”的旗号，搞形式化、庸俗化、娱乐化的东西。我们相信，只要我们按照中央的部署，认真去学，务实去做，就一定会取得学习教育的成效，大大增强党的创造力、凝聚力和战斗力。

专论：《共产党宣言》教我们怎样做合格共产党员

(2016年5月7日)

《共产党宣言》（以下简称《宣言》）是马克思、恩格斯为世界上第一个马克思主义政党——共产主义者同盟起草的纲领。它的发表，标志着马克思主义的诞生，也标志着世界上第一个以马克思主义为指导的共产党组织的诞生。《宣言》用鲜明透彻的语言阐述了一个新的世界观，揭示了“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”历史大趋势，阐明了共产党的性质和历史使命，向全世界公开说明了共产党人“自己的观点、自己的目的、自己的意图”，在历史上矗立起一座共产党人不朽的精神丰碑。

最早的《共产党宣言》中文全译本由陈望道翻译，1920年在上海出版。《宣言》中文版的出版和传播，直接促成了中国共产党的成立，其深刻的思想滋养了一代又一代中国共产党

人。在当代中国，《宣言》仍然是激励和鼓舞中国共产党人为实现其历史使命而奋斗的精神食粮，是坚定理想信念，做一名合格共产党员的必读书籍。

一、《宣言》教我们如何树立信念、坚定信仰

坚定共产主义信仰，是做一名合格的共产党员必备的素养。信仰在精神活动层面上包括依次递进的两个层次，一是“相信”，二是“敬仰”。“相信”的前提是对对象科学性和真理性的毋庸置疑，“敬仰”的基础是为对象伟大性、高尚性所震撼和鼓舞。共产主义值得我们信仰和为之奋斗，原因就是具备了值得“相信”和“敬仰”的品格。

第一，《宣言》提出的“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”论断，既不是出于对资产阶级的刻骨仇恨，也不是出于对无产阶级的悲天悯人，而是来自于历史的深处，来自铁一般坚硬的经济事实。《宣言》第一章从资产阶级产生的历史中发现，资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用，然而，随着现代生产力的向前发展，资产阶级的生产关系和交换关系越来越成为生产力发展的障碍，一方面它只有通过毁灭掉已经造成的生产力，才能求得下一步的发展；另一方面它使工人阶级的生活降低到了生存条件以下。这表明“资产阶级的关系已经太狭窄了，再容纳不了它本身所造成的财富了”，它“不仅锻造了置自身于死地的武器；它还产生了将要运用这种武器的人”。

第二，《宣言》所阐明的共产主义理论，是在分析、比较、批判、吸收历史上和当时各种社会主义流派基础上形成的。《宣言》第三章站在历史发展的高度，以事实为依据令人信服地指出，反动的社会主义站在封建的和资产阶级的立场上来讽刺和攻讦工业资产阶级，梦想把社会拉回到过去，因而是反动的；保守的社会主义站在资产阶级的立场上，主张通过改良来维护现存的资产阶级制度，因而是保守的；空想的社会主义是“无产阶级解放的物质条件还没具备”时的理论反映，随着大工业的发展和无产阶级力量的成长，他们是同历史的发展成反比的。《宣言》揭露了这些社会主义流派的自私心计，公开表明自己的意图是要推翻资产阶级的统治，实现全人类的解放。

第三，《宣言》不屑于隐瞒自己的观点，公开宣布共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”，共产党人推翻资产阶级旧社会的目的，是要消灭阶级、消灭阶级斗争，实现人的全面而自由的发展。《宣言》指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这是对共产党人所追求理想的最简明的表述，是对人类命运和人的价值的真切关怀，体现了共产党人高尚而无私的情怀。

《宣言》以其理论的彻底性和逻辑的严密性，以其无私的人文关怀，把共产主义理论置于坚实的基地上，这正是共产党人坚定信仰的理论基础所在。

二、《宣言》教我们如何看清大势、保持定力

历史发展有细流、支流，有时甚至会出现逆流，但关键是要看清和把握住发展的大趋势，才能具有战略定力。而要真正看清和把握发展大势，就需要有深邃的历史眼光，需要有科学的世界观和方法论。《宣言》所揭示的人类社会发展规律，所提供的认识社会发展的方法论，正是共产党人看清和把握大势的理论根据。

《宣言》本身就如同一幅画轴，徐徐展开的是一部宏大的社会发展的历史。画面中展现的人物有自由民和奴隶、贵族和平民、领主和农奴、行会师傅和帮工、工业资产阶级和无产阶级，最后出现的是自由发展的每一个人；展现的事件有绕过非洲的航行、美洲的发现、东印度和中国市场的建立、蒸汽机的发明、机器大工业的出现、整个联为一体的世界；展现的政治图景有封建的等级制、专制的君主制、现代的代议制、没有阶级和国家的自由人联合体。

《宣言》以深藏在社会现象背后的经济事实为线索，在客观的历史叙事中揭示出：人类社会的历史如同一部自然史，任何社会都不是永恒的，都处于发展变化之中，都有一个从低级向高级的演化过程。在这样的历史长河中，共产主义代替资本主义的方向，是不会以哪个人和哪个阶级的意志而改变的；主观的意志和行动只能够加速或者延缓历史的进程，但最终不能改变历史的大趋势。

作为一名合格的共产党员，必须能够看清历史发展的大势。只有看清大势，不为任何风险所惧、不被任何干扰所惑、不被暂时的浮云遮眼，才能保持高度的战略定力。在上个世纪80年代末90年代初，东欧剧变、苏联解体，世界社会主义出现巨大的挫折，一些共产党员对社会主义代替资本主义的趋势发生了怀疑，感到前途迷茫。这时，邓小平同志掷地有声地讲：“马克思主义是科学。”“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的。”这充分体现了一个共产党人把握历史主流、看清历史大趋势后的冷静与清醒，展现出共产党人坚忍不拔的战略定力。

习近平总书记在中纪委二次全会上强调，“每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识，自觉用党章规范自己的一言一行，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。”《宣言》就是共产党人的第一份党纲，认真学习能使我们明白社会主义代替资本主义的历史大势，坚定共产主义理想和信念，在复杂多变的国内外形势下，保持高度的战略定力。

三、《宣言》教我们如何谋划全局、推动发展

《宣言》是一篇激荡人心的战斗檄文，同样蕴含着深刻的经济社会发展机理。它从历史唯物主义高度揭示了社会发展的一般规律；从生产关系和交换关系中揭示了工业化、城市化和城市化的本质；从资本的本性和运行特点揭示了经济全球化的趋势；从经济发展进而引起的社会思想变革揭示了意识形态建设的特点。《宣言》的这些思想，对于培养共产党员的战略思维和世界眼光，对于理解中国特色社会主义的总布局，对于把握“五大发展理念”都有极为重要的现实意义。

“每一历史时代的经济生产以及必然由此产生的社会结构，是该时代政治的和精神的历史的基础……”这是贯穿《宣言》的基本思想，这一思想为我们认识、把握和推动社会发展提供了一个整体性的方法。第一，经济生产是每一个时代社会发展的基础。在中国特色社会主义建设的整个过程之中，始终都要坚持以经济建设为中心。第二，经济生产的发展，必然带来社会结构的变化。面对利益分化、利益分层形势下出现的新情况，必须更加重视社会建设和社会治理，力促形成合理稳定、流动有序的社会结构。第三，在变化了的经济生产和必然由此产生的社会结构基础之上，必须全面深化改革。通过改革，完善中国特色社会主义制度。第四，人们的思想观念和精神生活直接受其经济利益所决定。在经济生产、社会结构、政治体制变革的前提下，一定要加强思想文化建设，积极培育和践行社会主义核心价值观。

做合格的共产党员，只有具备了全局意识，才能够既抓住重点而又不失之偏颇。《宣言》从经济生产这一社会发展的基础入手，层层递进分析社会结构、政治制度和精神生活诸层面的方法论，是每一个党员理解党的路线方针政策，自觉树立“政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”的理论基础。

四、《宣言》教我们如何站稳立场、脚踏实地

做合格的共产党员，就要始终站稳马克思主义的立场。马克思主义的立场，就是人民至上的立场。《宣言》指出，共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。《宣言》明确把人民当作实现共产主义的力量，同时又把共产主义的事业看成是人民自己的事业，正是把人民力量与共产主义事业历史地结合在一起，社会主义才实现了从空想到科学的飞跃。

立场问题至关重要，立场不稳，就会犹豫不定。在当代中国，做合格的共产党员要能够站稳立场，就必须牢记党的宗旨，坚持立党为公，执政为民；就必须尊重人民的主体地位，人民是历史的创造者；就必须自觉地把中国特色社会主义事业，看作是全中国人民的事业，

充分调动人民群众创业干事的积极性和创造性；就必须重视人民最关心、最直接、最现实的利益，真正做到与人民同呼吸共命运。

做合格的共产党员，既要仰望星空，坚定共产主义理想；又要脚踏实地，做好当下的事情。共产党人的历史使命是实现共产主义，但实现这一历史使命是一个长过程。《宣言》把这一长过程划分为几个阶段，第一步先使“无产阶级形成为阶级”，夺取政权；然后“无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手里，并且尽可能快地增加生产力的总量”。马克思在《哥达纲领批判》中又把无产阶级夺取政权后的社会发展划分为过渡时期、共产主义第一阶段、共产主义高级阶段。可见，共产党人认识到自己的历史使命并不能等于马上就能完成这个历史使命，而需要一步一个脚印地去履行。

千里之行，始于足下。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，社会主义的巩固和完善还需要几代人、十几代人甚至几十代人的努力。因此，我们必须立足于我国社会主义初级阶段的现实，脚踏实地干好眼下的工作。风物长宜放眼量，每一个共产党员都要保持高度的战略定力、战略韧性。只要共产主义信仰不改变，中国特色社会主义信念不动摇，坚持一代接一代地干下去，我们会离目标越来越近。

深刻认识“两学一做”的重大政治意义

辛向阳

来源：《光明日报》 2016 年 4 月 10 日

“两学一做”学习教育，是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是面向全体党员从集中性教育活动向经常性教育延伸的重要举措。此次学习教育具有十分重要的现实意义。

1. 决胜全面建成小康社会的重要保障

进入全面建成小康社会的决胜阶段，改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有，对党治国理政的考验之大前所未有。

习近平总书记在党的十八届五中全会第二次全体会议上讲话指出：“今后 5 年，可能是我国发展面临的各方面风险不断积累甚至集中显露的时期。我们面临的重大风险，既包括国内的经济、政治、意识形态、社会风险以及来自自然界的风险，也包括国际经济、政治、军事风险等。”

如何应对这些风险，确保全面建成小康社会进程的顺利推进？笔者认为很重要的一点就是通过开展“两学一做”学习教育，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，要在党言党、护党、爱党，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献，形成一种能够克服一切艰难险阻的磅礴力量。

通过开展“两学一做”学习教育引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉遵守党章这一党的总章程、党的根本大法和总规矩，确保党的集中统一，保证党中央政令畅通。

通过开展“两学一做”学习教育，深入把握习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军重要思想的基本要义，把握其辩证唯物主义和历史唯物主义的精神实质和唯物辩证法的精髓，把握其为民的情怀和深远的的世界眼光，运用中国特色社会主义理论体系的最新成果指导工作。

2. 赢得“具有许多新的历史特点的伟大斗争”新胜利的政治条件

发展中国特色社会主义伟大事业，就要面临“具有许多新的历史特点的伟大斗争”，例如反腐败斗争，习近平总书记指出：“党风廉政建设和反腐败斗争是一场输不起的斗争，必须决战决胜。”“两学一做”学习教育就是保证“决战决胜”的关键战役之一。

通过开展“两学一做”学习教育为赢得伟大斗争的胜利提供强大的思想动力。学习党章会增强我们为共产主义这一人类无比壮丽的事业而奋斗的信心。党章规定：中国共产党党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身。学习系列讲话，我们能够更加清醒地认识到树立马克思主义信仰的极端重要性。习近平总书记在中央政治局第二十六次集体学习时明确指出：我们共产党人的根本，就是对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，对党和人民的忠诚。有了这一“根”和“本”，我们的事业就会兴旺发达。

通过开展“两学一做”学习教育为赢得伟大斗争的胜利提供科学的世界观和方法论。我们要按照党章的规定和习近平总书记系列重要讲话的要求，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。我们要学习历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更加能动地推进各项工作。我们要自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。我们要学习马克思主义政治经济学基本原理和方法论，掌握科学的经济分析方法，提高驾驭社会主义市场经济能力，提高领导我国经济发展的能力和水平。

3. 全面从严治党的新举措

“两学一做”学习教育要求广大党员做“四讲四有”的合格党员：讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。这是全面从严治党的有效抓手。

要做“讲政治、有信念”的党员。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等。要通过学习教育，解决一些党员干部头脑中存在的错误观念，牢固树立“人民民主专政是中国的国体”“只有中国特色社会主义才能发展中国”“社会主义核心价值观是社会主义本质要求”“中国的政治体制改革基本适应经济体制改革的要求”等正确观念。

要做“讲规矩、有纪律”的党员。着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，有的热衷于搞裙带帮派关系等。还要解决一些党员监督

意识淡薄的问题。一些党员、干部对党内存在的异常情况，不能主动自觉地揭露、批评、制止、纠正，还有人认为监督会影响工作效率，甚至有些党员将党内监督看成“麻烦事”，对监督问题“敬而远之”。对此，要努力解决这些问题。

要做“讲道德、有品行”的党员。着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。从当前查处的腐败案件来看，大部分腐败问题存在违反社会主义道德的问题。有少数党员干部缺乏社会公德，为逃避交高速公路费动手打人；有的缺乏职业道德，不讲诚信，出售假冒伪劣产品；有的缺乏家庭美德，或不赡养老人，或搞家庭暴力。这些问题损害了党的形象，广大群众也议论纷纷。

要做“讲奉献、有作为”的党员。解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩。解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，缺乏物质利益刺激，就有意不作为；或是不去很好学习和钻研，造成不会为和不善为，工作处处被动，起不到先锋模范作用等。

4. 群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的深化和发展

“两学一做”学习教育有助于进一步巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果。从2013年上半年到2014年10月结束的以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，成果丰硕，活动有力地整治了形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，群众反映强烈的突出问题得到有效解决。

同时，这次活动正如习近平总书记所言：“有些问题的整改还没有完全到位，一些深层次问题还没有从根本上破解，上下联动解决问题还没有真正形成合力。”为防止问题反弹、雨过地皮湿、活动一阵风，2015年4月中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》。通过近一年的专题教育，解决了县处级以上领导干部存在的党的思想政治建设和作风建设方面的突出问题，严肃了党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩，专题教育活动成效明显。

在这一基础上开展“两学一做”学习教育，不仅会进一步转化党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育已经取得的成果，而且将会极大地推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸、从上级机关向基层党组织深化。

从党的群众路线教育实践活动到“三严三实”专题教育，再到“两学一做”学习教育，这一个个的“教育”和实践，环节紧密相连，产生的效果为广大人民群众所认可。这表明，我们党对于共产党执政规律的把握越来越深刻，越来越从容。

（作者为中国社会科学院中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员）

光明日报“学习贯彻党章”评论（两篇）

来源：《光明日报》

2016年4月—5月

党员为什么要学习和遵守党章

(2016年4月27日)

十八大闭幕后，习近平总书记在《认真学习党章 严格遵守党章》一文中指出，学习党章是全党应尽义务和庄严责任，对强化全党党章意识，增强党的创造力、凝聚力、战斗力具有极为重要的作用。时隔三年之久，中共中央在“两学一做”学习教育方案中再次强调，全党同志要逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。实际上，这里已经深刻地阐述了学习党章的重要性与必要性，为全体党员学习党章提供了基本遵循。

为了使党员干部更好地理解学习党章、遵守党章的必要性，充分领会开展“两学一做”学习教育的重大意义，笔者将从三个方面对党章的重要性加以解释。

党章是马克思主义政党的旗帜

在近代社会中，绝大多数政党或社会团体成立之时都会制定一部章程，并按照章程把自己组织起来、开展活动。一般而言，一个组织完备、纪律严明的政党，通常都会有一部更为完备的党章。与其他政党相比，近代以来诞生的无产阶级政党肩负着更为伟大而艰巨的使命，这就要求党不仅要有正确的纲领、路线和政策，而且需要把自己组成有统一意志、统一行动、统一纪律的高度集中的组织。显然，要达到这个目标，无产阶级政党必须制定一部建立在马克思主义建党学说基础上的章程。

在1847年召开的共产主义同盟第一次代表大会上，由马克思、恩格斯共同起草的《共产主义者同盟章程》正式发布。这标志着第一部无产阶级政党章程的诞生。这部章程规定了同盟的目的是“推翻资产阶级政权，建立无产阶级统治，消灭旧的以阶级对抗为基础的资产阶级社会和建立没有阶级、没有私有制的新社会”；确立了以民主集中制为核心的基本组织原则，规定了同盟者各级组织的机构及其职责，以及盟员的条件、各级组织和盟员必须遵守的纪律等。这些基本原则，在思想上、政治上、组织上保证了无产阶级政党的建设方向，为后来各国马克思主义政党所遵循。

作为建立在科学社会主义基础之上的马克思主义政党，中国共产党党章沿袭了第一部无产阶级政党章程的基本精神，并结合自身实际和总结自身经验教训基础上不断修改完善。在

我们党九十多年的历史中，先后产生了十七部党章（含中共一大通过的纲领）。这些党章对党的性质、指导思想、奋斗目标、政治路线、组织原则和组织制度以及党员条件与纪律等，都作了明确而清晰的规定，体现了党的先锋队性质。与此同时，中国共产党还十分注意及时总结自己的成功经验，并把实践创新、理论创新、制度创新的重要成果体现到党章中，使党章在推进党的事业、加强党的建设中发挥了重要指导作用。正是在这个意义上说，党章犹如一面高高飘扬的旗帜，引领党员为着党的事业而奋斗，指导党的事业顺利发展。

党章是管党治党的总规矩

党要管党，从严治党，是党加强自身建设的一贯主张。那么，这个党靠什么管、凭什么治？显然，只能依靠以党章为核心的党的制度体系来管党治党。正如习近平总书记所指出，党章是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。这突出强调了党章的特殊地位、性质与作用。

众所周知，中国共产党党章的创立、修改、解释及停止生效，全部权力集中于党的全国代表大会，其他机构或部门均无权决定。从我们党成立至今，党章的每次修改与颁布，都是通过党的全国代表大会来完成的。它集中了全党的信念和愿望，体现的是全党的整体意志，代表了全党的最高利益和最大利益。至于为了贯彻执行党章而衍生的具体党内法规、条例、细则，也必须由中共中央政治局及其常务委员会经授权并审查批准，才能拟订与颁布。这也从一个侧面说明，党章在党内具有至高无上的地位。

党章至高无上的地位，也决定了其作用的关键性与根本性。一部科学的党章在党的政治生活中具有不可替代的作用。在调整党内关系上，党章通过规定党的各级组织职责、党员的权利和义务等，使党的各级组织、各个部门、每位党员，各得其所、互相配合，保证党内正常秩序。在改善组织工作上，党章作为党的根本大法，为党的各项工作有序运转提供了党内法规依据。在严肃组织纪律上，党章是权责分明的规范性文件，它明确告诉党员可以做什么、不能做什么，保证党的纪律的严肃性与权威性。总而言之，党章是保证党在政治、组织上的纯洁性、先进性的重要武器。

当然，党章作为党的根本大法，它要解决的是关系党的性质和战斗力的最重要最根本的问题，它不需要、也不可能规定一切方面和一切细节。否则的话，党章不仅会显得十分冗长，而且会大大降低它的权威性。有关党内生活及党的活动等具体问题，一般用准则、条例、规则、规定、办法、细则以及决议、决定等法规来加以规范。相对于这些规章制度而言，党章

具有基础性和根本性，是党内其他一切规章制度的基本依据；反过来，其他一切规章制度都是党章精神的具体化。两者相得益彰，构成以党章为核心的党的制度和规矩体系。

党章是检验党性强弱的重要标尺

党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范，是处理党内各种关系的根本准绳与依据。党章对于我们党来说，具有十分重要的意义。

不过，党章无论有多么重要，只有在实践中得以贯彻执行，才能发挥其旗帜引领与总规矩的作用。在现实生活中，有些党组织在处理党内问题时，不是按照党章的规定，而是按照某个领导个人意志；一些党员心中没有党章意识和党纪约束，而是目无党纪、我行我素。这种以个人意志或领导权力代替党章的现象，是党章党规意识淡薄的典型体现，其破坏性十分严重。

那么，怎样才能让党章得以真正贯彻执行呢？首要的就是提高全体党员的党章意识，提高执行党章的自觉性和坚定性，把党章作为一把尺子时刻对照自己、衡量自己，以此检验自己的言行得失。这一方面要求党员尤其是党员领导干部必须把学习党章作为必修课，自觉遵守和维护党章，执行党章各项规定；凡是党章规定党员不能做的就坚决不做，凡是党章规定党员必须做的就毫不犹豫地执行。另一方面，党的各级组织必须把党章学习教育作为经常性工作来抓，经常组织党员学习党章。同时，要加强对遵守党章、执行党章情况的督促检查，对党章意识不强、不按党章规定办事的要及时提醒，对严重违反党章规定的行为要坚决纠正，依照纪律严肃处理。只有这样，才能捍卫党章的权威性和严肃性，才能使党章真正发挥旗帜引领作用、总规矩的约束作用。

党章的起源、形成与发展

(2016年5月4日)

党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。中国共产党历来高度重视制定和完善党的章程。从党章的发展演变，我们能清晰地看到一个无产阶级革命政党从诞生到发展、从弱小到强大的发展历程，这也是我们党能始终从胜利不断走向胜利的根本保证。

中国共产党党章的起源

无产阶级政党本身肩负着解放全人类、实现共产主义的历史使命。为了完成这一使命，政党必须要有一个科学的章程，以引领党员为之奋斗。1847年，由马克思、恩格斯起草，在共产主义者同盟第一次代表大会上通过的《共产主义者同盟章程》是第一个无产阶级政党章程。它提出了革命的目标，确立了民主集中制的基本组织原则，规定了同盟及其成员必须遵守的纪律。这个章程体现了马克思主义建党学说的基本原理，从思想上、政治上、组织上保证了同盟的无产阶级性质。

此后，马克思和恩格斯在帮助法国和美国无产阶级政党建立过程中，进一步发展了有关党章的思想，认为党的纲领是党诞生的标志。恩格斯认为，“一个新的党必须有一个明确的积极的纲领……只要这种纲领还没有制定出来或者还处于萌芽状态，新的党也将处于萌芽状态……它将是一个潜在的党，而不是一个实在的党”。俄共坚持并发展了马克思主义建党思想，并在列宁领导下制定了俄共党章。俄共党章是第一部正式的无产阶级政党章程，它标志着无产阶级政党正式形成，也为包括中共在内的其他国家无产阶级政党制定各自章程提供了基本遵循与范式。

中国共产党党章的初步形成

十月革命的胜利与无产阶级政权在俄国的建立，极大地鼓舞了中国人民和中国的先进分子。中国早期马克思主义者在领导革命的实践过程中，日益感到建立无产阶级政党的紧迫性，围绕着有关建党的一系列基本问题，如党的性质、指导思想、纲领、组织建设等进行了积极探索，形成了对党章的初步认识，为中国共产党的建立和党章的制定奠定了基础。

1921年7月，中国共产党正式宣告成立。由于党尚处于探索阶段，且时间仓促，大会只通过了《中国共产党纲领》。这个纲领共15条（现存文献缺第11条），700余字，前3条带总纲性质，后12条是组织章程。纲领对党的名称、纲领、组织制度和结构作了规定，就其性质而言是党纲，实际上也发挥了党章作用。同时，一大决定由大会选举产生的中央局起草党章，提交二大讨论通过。

一大到二大期间，党员队伍由 50 多人发展到 195 人，党的组织活动和党的组织发展工作有了一定发展，为制定正式党章提供了可能。1922 年 7 月，党的二大讨论通过《中国共产党章程》和《关于中国共产党的组织章程决议案》。二大党章遵循马克思主义建党学说基本原理，是中国共产党成立后的第一部正式章程。它对党员条件、党的各级组织的建设和党的纪律作了具体规定，包括党员、组织、会议、纪律、经费和附则等 6 章内容，共 29 条。章程第一次明确提出了彻底反对帝国主义和封建主义的民主革命纲领，规定了党员条件和入党手续，对党的组织原则、组织机构、党的纪律和制度作了具体规定。与一大党纲相比，二大党章从根本原则到具体制度上都已经初步形成了一套相对完整的体系。二大党章在党的历史上具有划时代意义，标志着党的创建工作最后完成。

中国共产党党章的发展与完善

习近平总书记强调，在 90 多年的奋斗历程中，我们党总是认真总结革命建设改革的成功经验，及时把党的实践创新、理论创新、制度创新的重要成果体现在党章中，从而使党章在推进党的事业、加强党的建设中发挥了重要指导作用。

从三大到五大，中国革命逐步走向高潮。为了适应革命发展和自身壮大的需要，党在这段时期对党章进行了三次修改。三大通过的第一次修正章程，严格了入党手续，分别规定了候补党员和正式党员的权利和义务。四大通过的第二次修正章程，第一次规定了党的基层单位为支部，提出了无产阶级在民主革命中的领导权和工农联盟问题。四大以后，伴随着第一次国内革命战争的高潮，党组织空前发展，到五大时党员已达 5.79 万人，此时的中国共产党面临着如何巩固组织的问题。由于五大是在大革命危急时刻召开的，并没有通过新党章。会后，中央政治局通过了修正章程决议案，把“党的建设”单列一章、第一次明确了党与青年团的关系等。这些变化说明党在建党之初就十分重视党的建设，并注意发挥党章作为最高行为规范的作用。

六大是第一次国共合作破裂之后在莫斯科召开的。六大在共产国际直接指导下召开，这次会议通过的党章明显带有《苏联共产党章程》的印记。六大党章规定中国共产党是共产国际支部，无条件执行共产国际决议，这反映了当时国内斗争及党内环境的特殊性、复杂性。由于六大党章不能适应中国革命的发展，之后毛泽东起草通过《古田会议决议》成为特殊情况下的党章，保证了党的建设沿着正确轨道前进。

七大通过的党章是民主革命时期最完备、最成熟的党章，标志着党在政治建设、思想建设、组织建设、作风建设等方面的全面进步。八大党章是党在成为执政党以后通过的第一部

党章，是对七大以来 11 年党的建设经验的科学总结，特别是对新中国成立后 7 年执政党建设经验的初步总结。实践证明，八大党章为执政党建设指明了方向。但是，由于党的指导思想出现偏差，八大党章制定的正确原则没有得到贯彻，党的建设遭到空前破坏，党的理论也出现严重混乱。这些错误也反映在党的九大、十大党章上。十一大通过的党章尽管对十大党章进行了纠正，但由于并未从指导思想上根本否定十大党章，因此这部党章无法解决党的建设中存在的问题。

进入改革开放新时期后，党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来。1982 年十二大党章总结各方面经验教训，继承了七大和八大党章的优点，成为新时期党章修正的蓝本。党的十三大通过了改革开放后第一次党章修正决议案，重视发展党内民主，重视基层组织的作用。鉴于国际国内的历史教训，十四大党章更加重视自身建设，充实了“党的纪律”方面的内容，第一次把建设有中国特色社会主义理论、党的基本路线和各项方针政策写入党章。

十四大以后，随着我国改革开放和社会主义现代化建设事业的不断深入，党的建设理论和实践不断丰富。党的十五大到十八大，在保持总体稳定的前提下，均对党章作了适当修改，最显著的是把邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观确立为党的指导思想，这些修改使得党章更加完善，更好地发挥了党章在推进党的事业和党的建设中的根本性规范和指导作用。

党章是一面指引党的事业与自身建设前进的旗帜，更是一面党员自查自省的镜子。每位党员都应该牢固树立党章意识，把党章作为加强党性修养的根本标准，把党章的规定落实到行动上，在中国特色社会主义事业发展伟大征程中奋勇争先。